

105 學年度

科目：公民與社會

年段：高一

融入議題：國際教育

復旦高級中學融入式課程教案設計

性別教育 生涯教育 生命教育 國際教育 其他-人權教育

課程領域	高中 公民與社會	單元名稱	人與人權	適用年級	高一	
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 採訪活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資料收集 <input checked="" type="checkbox"/> 心得發表 <input type="checkbox"/> 其他：			融入活動所需時間	60 分鐘	
融入教學之目標	【認知】 1. 認識目前世界上面臨人權未受保障及其成因。 2. 認識國際人權議題。 3. 了解國際人權受保障的重要性。 【技能】 1. 具備發覺全球人權相關議題的能力。 2. 能身體力行參與維護人權的行動。 【情意】 1. 培養關注人權議題的世界公民素養。 2. 培養放眼全球的國際視野。			設計者	張婕妤老師	
課程領域能力指標	教學活動設計			融入議題能力指標	所需用之教學資源	時間分配
1 了解人權的概念、起源、世界人權宣言的內涵以及國際人權憲章的內容	一、準備活動 1. 上課鐘響，請學生回到座位。 2. 教師點名確認出席情況。 二、引起動機 1. 介紹近年重要的國際人權議題—難民 2. 播放 (1) 國際新聞：亞茲迪族 16 歲少女脫逃伊斯蘭國 (IS) 泣訴遭遇 (2) 2016.09.20 TVBS FOCUS / 人權女律師受委託控告 IS 無懼死亡威脅 http://news.tvbs.com.tw/world/675078			1 能關心國際重要人權議題。	投影片(含投影機)	2 分鐘
2 了解國際上許多國家所面臨人權的議題	三、發展活動 1. 教師講述 IS 殘殺異教徒，國際人道救援亞茲迪族的發生經過。 2. 播放文茜世界周報: 2014.8.17 受困亞茲迪人出逃 數十萬人無家可歸 四、綜合活動				可上網之電腦設備	30 分鐘
				2 能知道人權保障與國際有關。		18 分鐘
				3. 認識聯合國及其他人權相關組織對		

融入式課程教案設計表

	<p>1.教師介紹國際人權憲章的內容、聯合國難民公約。</p> <p>2.請同學回答問題，並撰寫學習單。</p> <p>3.教師予以回饋，預告下節課程內容。</p> <p>4.確定分組名單以及小組報告國際相關人權題目：</p> <p>(1)國際婦女人權</p> <p>(2)北韓勞改營</p> <p>(3)印度的女兒</p> <p>(4)法國伊斯蘭婦女面紗</p> <p>(5)菲律賓-杜特帝私行毒販</p> <p>(6)孟加拉婦女人權議題</p>	<p>人權保障的功能。</p> <p>4.運用報告了解國際人權相關新聞與議題。</p>		

國際難民人權

附件一

若某人因為種族、宗教、政治立場等因素，若繼續居於自己的國家可能因此受到危害，不得不離開而到其他國土，就屬於國際法所稱的難民。

班級	座號	姓名
<p>1. 國際上人權保障公約為何?請舉出三個 ?</p> <p>2. 聯合國難民公約對於難民的保障至少有哪兩項?</p> <p>3. 請論述亞茲迪族所遭遇的問題?若你是受託的人權律師，你將為他們爭取甚麼權利?</p> <p>4. 國際為何進行人道救援?</p> <p>5. 說明你所選擇的國際相關人權議題，身為高中生，你可以如何做?</p>		

復旦高級中學 融入式課程實施心得回饋單

融入議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他				
科部別	<input type="checkbox"/> 國中部 <input checked="" type="checkbox"/> 高中部 <input type="checkbox"/> 幼保科				
年段	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級				
科目	公民與社會	融入單元	配合	公民與社會第一冊 第三課	實施
活動名稱	人與人權	實施時間	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第 9 週		

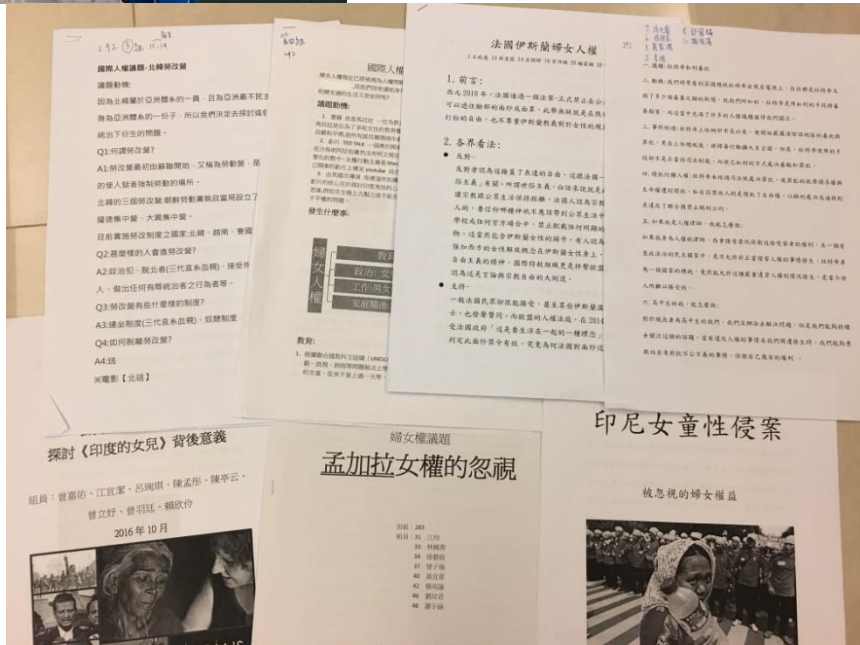
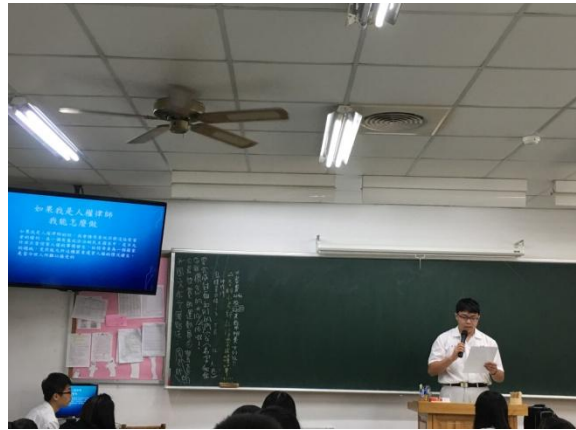
一、實施心得：

- 1 讓學生利用網路及報紙蒐集相關資訊，培養他們關心國際議題。每個學生都參與瞭解身為公民的重要性。
- 2 以聯合國世界人權宣言內文等來介紹人權內涵與其種類，再融入國際教育-人權議題作為例子衍生，藉此為示範讓同學能關注國際事件並選定適合的人權議題作為最後分組報告之用。
- 3 希望培養學生具備國際觀外，也能擁有慈悲為懷、關心弱勢等人道救援精神，進一步付出行動實踐。

二、教學照片

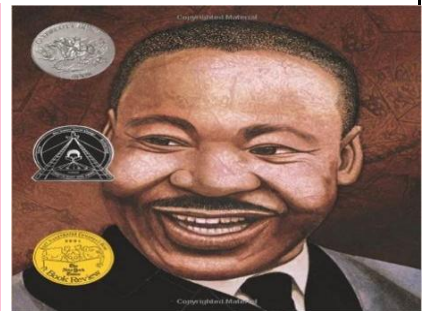
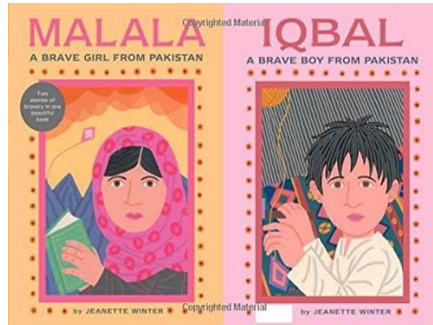
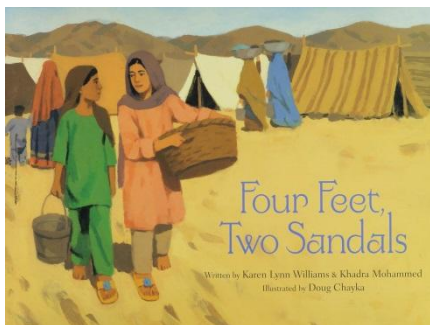


三、學生報告與作品



四、未來教學建議

教學結束後，參加了一場由英文科所舉辦的「讓英文繪本翻轉孩子的閱讀思維」研習，講師介紹幾本英文繪本，其中有許多本英文繪本皆與國際教育、國際人權議題相關，像是《Four Feet, Two Sandals》這本書，書中敘述難民的故事。因此，若有機會公民科可以與英文跟一起進行協同教學，利用英文繪本的方式帶領同學了解國際議題-人權，兩科的合作必定能讓同學在學習上收穫滿滿，達到「教」與「學」雙贏的局面。以下為未來國際人權教學參考英文繪本：



教師簽名：張婕妤