

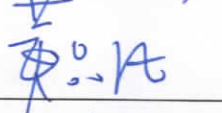
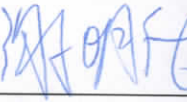

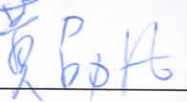
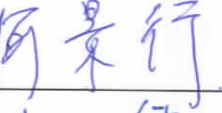
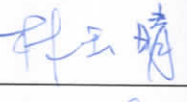
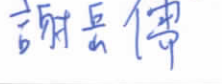



復旦高級中學教師專業學習社群研討紀錄

差異化課程教師社群（增強輔導組）

日期	中華民國 104 年 11 月 6 日 星期五 12 時 00 分			
地點	聚鈺樓 303 室 國際教育教室			
召集人	戴芸青		紀錄	黃劭凡
出席人員	補救教學種子教師 (國文科) 卓連發		試務組長	戴芸青 
	補救教學種子教師 (英文科) 黃品凡		註冊組長	謝明佑 
	補救教學種子教師 (數學科) 劉育榮		教學組長	黃劭凡 
	博學課程召集人 圖書館主任何景行		輔導主任	林玉晴 
	游泳補救教學負責人 體育組長謝岳儒		教務主任	王晏 

研 討 事 項

《戴芸青老師》

此項子計畫旨在整合校內外資源，提供學生學習支援與扶助，感謝各科補教學種子教師的付出及社群的支持，希望本學期能發展出適合本校學生的補救教學模式。

《何景行主任》

閱讀認證補救教學已於暑假實施完畢，目前重點在於高三學習輔導，已安排國文、數學、歷史、物理老師於夜間自習教室協助高三學生課業諮詢。

《謝岳儒老師》

本學期以培養基礎體能、建立運動習慣為主，游泳認證補救教學將於下學期實施。

復旦高級中學教師專業學習社群研討紀錄(續)

《卓連發老師》

本學期開班人數較少，較能照顧到學生，已於第一次上課調查學生進入高中學習國文的障礙、釐清學生上課態度、準備考試的方式。並以重點篇章「師說」為例，說明如何掌握文言文基礎概念及關鍵重點，由淺入深探討更難的議題。

《黃品凡老師》

本學期高二嘗試透過外籍老師 English Corner，鼓勵英文科紙筆測驗成績落後的學生開發自我優勢能力，找出學習英文的動機。高一部份則以閱讀讀本輔助文法教學，指導學生英文閱讀理解技巧。

《劉育榮老師》

高一數學和國中有相當的落差，我和泰吉老師將先了解學生學習困難之處、釐清學生學習方法，輔以「均一教育平台」單元教學影片，引導學生善用網路資源解答基礎題型，再引入合作學習模式，鼓勵學生共同討論、教學相長澄清數學觀念。第一階段的目標是建立他們學習數學的信心，不要放棄，一步一步向前！

