

# 104-1 學生補救教學及差異化教學紀錄表

1. 學生人數統計如下：

地點	時間			日間自習/ 導師時間	早自習	夜間自習	課後	總計
	學生人數	下課	午休					
教室	140	52	6	290	5	22	98	613
辦公室	34	153	24	89	2		16	318
相輝堂	6			16				22
游泳館	3			18				21
會議室				2		17		19
籃/排球場				19				19
輔導室		16						16
圖書館	3	1	8					12
操場				5				5
網路		1		1		1		3
中庭花園		3						3
晤談室		2						2
總計	186	228	38	440	7	40	114	1053

2. 教師統計如下：

領域	科目	實施並繳交資料教師
國文	國文	19
國文	閱讀	2
英文	英文	20
數學	數學	13
社會	歷史	3
社會	地理	4
社會	公民	4
自然	物理	5
自然	化學	4
自然	生物	6
自然	地球科學	2
自然	生活科技	1
健康體育	健康教育	1
健康體育	體育	5
藝術人文	表演藝術	2
藝術人文	美術	1
綜合	資訊	1
綜合	家政	1
綜合	童軍	1
綜合	輔導活動	2
	總計	97

私立復旦高級中學  補救教學 紀錄表

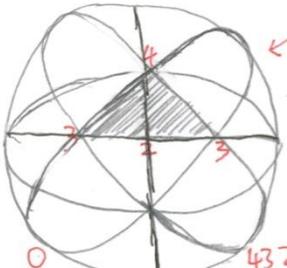
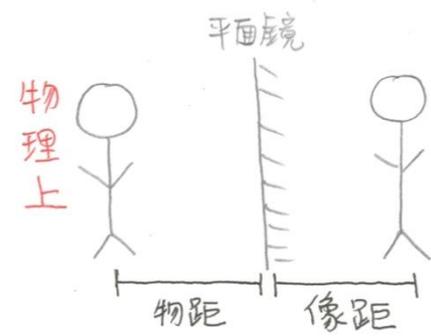
差異化教學

指導老師	王貞琇	教學科目	地球科學	第 13 週	星期六
班級	274	姓名	花 		
時間	104 年 11 月 28 日 下課				
地點	教室		紀錄		
內容	<p>特別關注學習成效，請學生具體解釋 Ch05 試卷的問題如何作答！</p> <p>(1)何者實例不在板塊邊界上？</p> <p>(2)板塊間相對運動的動力來源？</p> <p>(3)熱對流上升處及下沉處？</p> <p>(4)中洋脊到海溝的年齡分布情形？</p> <p>(5)說出錯動型板塊邊界實例？</p>				
建議事項	相較於第一次段考前，此次回應良好，希望繼續保持下去。				
備註	原本認識花同學姐姐，請姐姐代為溝通花同學學習狀況，溝通後反應提升不少				
指導老師簽名	王貞琇		教務處	20160201	

# 復旦高級中學

補救教學  
 差異化教學

# 紀錄表

指導老師	林健次	教學科目	數學	第 11 週	星期四
班級	255	姓名	王		
時間	105 年 11 月 12 日 19 時至 20 時				
地點	255 班教室	紀錄	王皓		
內容	<p>挑戰成功數學複習講義 11 單元(空間向量) P. 199, 練習 1. 有關鏡射的定義。          鏡射即為對稱(資料來源: 林健次老師)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>球面對稱詳○ *資料來源: 維基百科</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>物距 = 像距, 即對稱 *資料來源: 陳福龍老師</p> </div> </div>				
備註	<p>· 本紀錄內容可另補充填寫於「教師輔導學生紀錄表」          · 以上資料數位檔(掃描、拍照)請上傳至雲端平台與教學檔案並存。          建議事項:</p>				
指導老師簽名	導師林健次		教務處		

復旦高級中學

補救教學  
 差異化教學

紀錄表

指導老師	邱鴻志	教學科目	物理	第 13 週	星期 三
班級	高 261	姓名	(周) 		
時間	104 年 11 月 25 日 1830 時至 1910 時				
地點	仙舟 2F	紀錄	邱鴻志		
內容	<p>。該生因身體不適，請假多次，主動詢問可否幫她補課！我先請她先將課本範圍自學，從中找出未能理解的部分，再針對其問題解決！</p>				
備註	<p>· 本紀錄內容可另補充填寫於「教師輔導學生紀錄表」                  · 以上資料數位檔(掃描、拍照)請上傳至雲端平台與教學檔案並存。                  建議事項：</p>				
指導老師簽名	邱鴻志	教務處	20160201		

私立復旦高級中學

補救教學  
 差異化教學

紀錄表

指導老師	楊瑋然	教學科目	體育	第1、2週	星期 四
班級	255-51	姓名	葉 [redacted]		
時間	104年 9月3、10日 14:45時至 16:30時				
地點	浩然館(游泳池)	紀錄	楊瑋然		
內容	<p>1. 身體姿勢趨向水平, 但下半身略低於水平面</p> <p>2. 呼吸方式為嘴巴吸氣鼻子吐氣, 吸氣快吐氣慢, 吸氣時務必將氣吸入肺部中</p> <p>3. 腿部動作可分為三</p> <p>(1) 膝蓋伸直往下放</p> <p>(2) 膝蓋向上微彎</p> <p>(3) 腳背用力向上踢起直至膝蓋伸直</p> <p>上述所有動作須低於水平面</p>				
建議事項	<p>1. 練習時可先給予浮板, 讓學生把在胸前, 幫助漂浮。</p> <p>2. 若學生不敢單獨練習, 可安排其他人幫助推下巴扶脖子。</p>				
備註					
指導老師簽名	楊瑋然	教務處	20160202		