

103 學年度第 2 學期

【國文桃花源社群會議】

第 1 次會議記錄

會議主旨：確定社名 決定課程主題 分工

會議地點：仙舟館會議室

會議時間：104.8.10. 15:00—16:00



# 103 學年度第 2 學期第 1 次國文桃花源社群會議記錄

會議名稱：課程安排與分工

會議地點：仙舟館會議室

會議時間：104.8.10. 15:00—16:00

會議討論

主席報告：本社群的組織宗旨以「桃花源」浪漫的心情精進國文的教學，並協助學生提升學習的動機與興趣。盼國文的教學與學習與生活結合，跳脫考試及測驗的制式評量，燃起學習熱情。

「桃花源」乃理想安樂的世界，本社群期盼以較活潑有趣能引起學生主動學習熱情的教學方式來提升學生對國語文的學習興趣，進而提振正規課程的學習成效！

由於國文能力的養成需要長時間的累積，從小就培養閱讀習慣並且大量閱讀的孩子，對於文字的使用比較得心應手。因此，快速有效的累積國語文歷史背景知識，語感、語法、成語詞語的理解運用能力提升、思考分析理解文意能力的培養，是我們藉由課程安排設計所要培養的能力。

【決議事項】：

一、 討論議題：

1. 討論可行的教材: 搜尋坊間有趣且可利用的相關教材(有 CD 有聲書的更佳)。

如:「張曼娟私房經典:CD12 紅樓夢 CD34 水滸傳 CD56 聊齋」及  
「張曼娟小學堂」、「侯文詠、蔡康永歡樂三國志」、「西遊記」、  
「蔣勳紅樓夢: 石頭與草的因果《紅樓夢》前二十回的故事、  
大觀園青春記事《紅樓夢》二十一至四十回的故事」、「蔣勳  
談生活裡的唐詩」、「多情應笑我:蔣勳朗讀東坡」……

2. 決定活動及進行方式: A 分組規劃各組負責的授課單元並先行製作講義及學習單。

B 授課前學群聚集討論定案上課內容及課後活動。

B 播方 CD 前先介紹書籍、人物、段落內容及相關課程。

C 課程完畢討論課程內容引導思考學習單問題並完成學習單撰寫。

D 延伸活動:作者、書籍、文體對照國文課本的國學概要整理與分析。

E 課後活動:學生分組報告、古人臉書架設、小說引言試寫。

【決議事項】：

二、 結論：

利用多媒體教學及同學的互相討論，以及課後活動的設計，期待孩子們對中國經典文學著作有更進一步的認識進而培養喜愛，因此，社員們尋找適合的教材，設計出新穎的學習單及活動更形重要。

三、會議照片：



【說明】：



【說明】：