

本校國中部各科平時評量補充規定相關具體措施

填報領域 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式 總結性 評量)	週考 模擬考	依學校排定統一 施測	有效看出現階段學生與他 班學習效果
		復習考 抽測	同上	可有效針對落後者關懷協 助
		隨堂考	依各班進度由教 師施測	小範圍施測可及時進行補 救與統整
	作業/實 作評分 (形成性 評量)	習作	配合課程書寫由 老師批改	檢視學習成效 激發思考能力
		筆記	每隔一段時間批 閱	促使上課專注留下記錄以 便日後複習
		作業		
	其他(上 課態度 等)	出缺席	依缺席比例減分	降低缺席率
		態度	依表現加減分	有效管理學生學習
		上課常規	明定違規處理方 式	避免課堂脫序行為
其他措施與補 充說明/建議				

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式 總結性 評量)	平時考	1. 單字聽寫 2. 課文默寫 3. 選擇題	學會每一單元基本讀寫能 力及文法句型
		週考	1. 閱讀測驗 2. 克漏字 3. 句子翻譯	能應用課本單字、文法
		聽力測驗	1. 看圖辨義 2. 回應 3. 短篇故事	能聽懂日常生活英語對 話，藉此提升英文聽說能 力
	作業/實 作評分 (形成性 評量)	習作	聽力與寫作	加強學生聽寫能力
		課本句型	句型代替練習 課後閱讀理解	加強學生文法概念及熟練 度
		補充教材	英文雜誌(月刊)	增廣新知及英檢的通過能 力
	其他(上 課態度 等)	抽背課文	上臺背誦	發音正確，語調配合內容
		上課時是否備 妥教材	檢查學生是否有 帶相關用品	課程是否符合進度並核對 答案
		主動參與課程	角色扮演	熟悉活動的目的及內容，

			小組活動	正確表達
其他措施與補充說明/建議				

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式總結性評量)	週考、模擬考	依學校排定統一施測	有效看出現階段學生與他班學習效果
		複習考、抽測	依學校排定統一施測	可有效針對落後者關懷、協助
		隨堂考	依各班進度由教師施測	小範圍施測可即時進行補救並統整
	作業/實作評分 (形成性評量)	習作	各課本均有附習作，完成並評分之	可讓學生用心並熟練之
		筆記	上課重點整理	可讓學生除聽講外，再整理筆記
		作業		
	其他(上課態度等)	出缺席	依缺席比例加減分	可有效促使缺席率下降
		態度	依表現加減分	可有效管理學生態度
常規		明訂規則，違者扣分	可有效果管理課堂，避免脫序	
其他措施與補充說明/建議				

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式總結性評量)	測驗	測驗卷施測	了解該章節的概念和原理
		隨堂測驗	自行出題施測	習得該課堂的科學概念
	作業/實作評分 (形成性評量)	作業	使用講義、試題篇	達成教師要求的程度
		實作	使用活動紀錄簿及實驗操作過程	達成教師要求的程度並完成實驗內容
	其他(上課態度等)	上課常規	明訂違規處理方式	秩序、禁止行為等課堂原則之遵守
		實驗器材正確使用	教師講解示範與糾正錯誤	養成學生器材正確使用的技能
其他措施與補充說明/建議				

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input checked="" type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式 總結性 評量)	檢定	與電腦測驗基金會合作中英文輸入與文書軟體檢定	習得中英文打字與文書軟體使用的技巧達到一定水準
		報告製作	以個人或小組方式製作報告	會搜集資料並透過文書處理軟體彙整與呈現內容
		作業與測驗	指定作業及使用影像軟體檢定題庫施測	可完成指定的影像軟體操作技巧
	作業/實作 (形成性 評量)	隨堂測驗	使用打字軟體	逐步提升學生打字速度，針對落後的同學補救教學
		上機練習	使用文書及影像軟體、教師示範操作	逐步達成教師要求的程度，完成指定的操作內容
	其他(上課態度等)	上課常規	明訂違規處理方式	秩序、整潔、禁止行為與設備等等課堂原則之遵守
正確使用設備		教師示範與糾正錯誤	養成學生愛惜設備的概念，與正確操作設備的技能	
其他措施與補充說明/建議	部份週次會教授其他應用軟體或資訊教育課程，作業內容亦會融入其他領域教學的課程內容(如藝術於人文、自然)。			

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式 總結性 評量)	課堂小考	每一課或每一節授課完後進行。	適時了解學習成效，以利及時調整學習方式。
	作業/實作 評分 (形成性 評量)	習作	配合課程書寫，由老師批改。	檢視學習成效，激發思考能力。
		筆記	每隔一段時間批閱。	促使上課專注，留下紀錄，以便日後複習。
	其他(上課態度等)	上課常規	明定違規處理方式。	秩序、未帶上課用具、正確行為等課堂原則之遵守。

其他措施與補充說明/建議	
--------------	--

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式總結性評量)	參與活動之主動性	課本活動案例之參與表演及心得表達	從活動中判斷錯誤行為並糾正,而能呈現正確行為之表達
		期中個人(或分組)報告、健康醫療簡報心得	個人口頭報告有關促進自己健康之行為方法	能否清楚表達口說能力,是否執行健康行為概念於生活中,是否能發現問題尋找解決方案
		期末筆試測驗	使用題庫及上課補充資料施以筆測	了解學習狀況
	作業/實作評分 (形成性評量)	隨堂測驗	小考	了解學習成效,做適當補充與說明
		CPR 測驗	實際操作安妮	會操作 CPR 之正確流程 會判斷何時執行 CPR
		哈姆立克法測驗	實際操作安妮	會操作哈姆立克法之正確流程 會判斷何時執行哈姆立克法
	其他(上課態度等)	上課常規	根據校規上課規定處理	秩序、整潔、禁止行為與設備等等課堂原則之遵守
		學習態度	上課表現	發言、參與、發問等
		正確使用設備	教師示範與糾正錯誤	養成學生愛惜設備的概念
其他措施與補充說明/建議	因應時事或新知做適當補充如抗癌性食物、詐騙問題、全球暖化議題並配合教育部宣導之生命、性別、人權、環保議題之融入式教案之執行			

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
---------------	---	--	--	--

平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	體育技能測驗 (階段式總結性評量)	球類	依年級部別及體育課教學內容實施術科測驗	能做出各項基本技能及熟悉規則並能運用於活動及比賽中
		田徑	依年級部別及體育課教學內容實施術科測驗	能做出各項基本技能及熟悉規則並養成規律運動習慣
		游泳	依年級部別及游泳課教學內容實施術科測驗	學會換氣游完 25M 並具備自救基本能力以養成規律運動習慣
	體育認知 (形成性評量)	作業	依年級體育授課內容及相關賽事實施作業報告	能運用相關資訊提升體育運動知識並能欣賞運動
	情意(上課態度等)	上課常規	定訂上課常規	服裝、秩序、禁止行為與設備等等課堂原則之遵守
		學習態度	分組練習時勇於嘗試	練習時能夠親自參與及積極認真與人互助合作

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然-術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文(藝術與人文-表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試/定期測驗 (階段式總結性評量)	定期測驗	小組戲劇演出	1. 音量得宜、肢體動作準確。 2. 劇本編寫與討論。 3. 角色分析。 4. 戲劇流暢度。 5. 舞台設置、道具製作。
		筆試	考卷	1. 是否了解教授內容。 2. 是否能將知識融會貫通並且運用。
	作業/實作評分 (形成性評量)	上課作業	學習單	是否有將戲劇重點呈現在文字中，並且達到老師要求的任務。
		實作	互評表	藉由互相評論，讓學生了解「觀賞」也是另一種創作過程，文字表達合怡程度為評分重點。
		課堂演出測驗	課堂立即演出評分	是否徹底了解本節課的授課內容，並將老師所提示的演出重點做完整呈現。
		課程回顧	心得寫作	藉由反思與回顧，使學生體認在本課程中的收穫。
作業	課堂報告、書面報	是否能藉由報告的形式認		

			告	識表演藝術的多元面向，並拓展視野。
	其他(上課態度等)	上課態度	教材攜帶狀況(含課本或是指定用具)	依照規定進行加扣分
		上課態度	上課出席率與課堂秩序、準時到教室、是否攜帶食物	依照規定進行加扣分
		其他	參與學校活動或比賽獲獎	依照規定進行加扣分
其他措施與補充說明/建議	配合視覺藝術課程，製作統整課程教案，以利學生在知識及生活經驗上的統整學習。			

填報領域 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文(藝術與人文-視覺藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	認知	學習單	問答題	能理解問題並習得上課主題內容意義
		報告製作	以個人或小組方式製作報告	能理解報告主題內容形式
	技能/作業/實作 (形成性評量)	上課實作	使用各種媒材與工具	能正確使用各項媒材工具並循序學習技能
		創意表現	教師示範與觀摩作品	能察覺表現手法展現個人創意
	情意(上課態度等)	上課常規	明訂獎勵與違規處理方式	能遵守課堂秩序學習態度
		作品繳交	按規範時間與方式	能養成學生準時繳交作業態度
鑑賞作品		欣賞與鑑賞作品	能學會欣賞尊重他人作品	
其他措施與補充說明/建議	部份週次會與其他領域教學的課程內容協同教學或融入式教學(如資訊、自然、社會、綜合活動等)。			

填報領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(學科) <input type="checkbox"/> 自然－術科(資訊應用) <input type="checkbox"/> 社會
------	--

(請勾選)	<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動			
平時評量 具體措施	內容	項目	方式	重點
	筆試 / 定期測驗 (階段式 總結性評量)	作業與測驗	指定課本作業	可完成指定的作業問答操作技巧
		課堂筆記	黑板及教具紙板	認識洗標及生活中標示
	作業 / 實作評分 (形成性 評量)	成品	手工操作	會設計及細心及操作熨斗
		烹調操作	分組烹熟食物	會用火及操作菜刀,並知道食物煮熟與.
		上台表演	分組溝通,表達看法	表現主題意見及合作表演
	其他(上課 態度等)	上課常規	明訂違規處理方式	秩序、整潔、禁止行為與設備等等課堂原則之遵守
		正確使用設備	教師示範與糾正錯誤	養成學生愛惜設備的概念,與正確操作設備的技能
上課回答		舉手回答問題	專心並表達意見	
其他措施與 補充說明/ 建議				