

復旦高中 108 年大學升學與 109 年大學學測優異表現

高中升學選擇：**上放學方便、就學花費少、免補習課程充實、升學績效佳**

復旦高中有便捷的校車網絡，即使住北桃也能透過南崁交流道快速上下課；桃園教育局加碼免學費補助，免排富**九成以上同學每年學費補助四萬七千元(每學期註冊費約一萬二)**，課程充實，更有優秀升學表現：

109 年大學學測，桃園的高中除了學生 818 人的 W 校：有 21 人 4 科滿級分，滿級分第二多的就是學生 540 人的復旦高中：有 7 人 4 科滿級分，顯示復旦高中**能維持與提升學生程度**，表現優異！

一、會考 5A 及 4A5+ 標準就讀復旦特色班學生，無論數理或語文班同學大學學測表現優異！

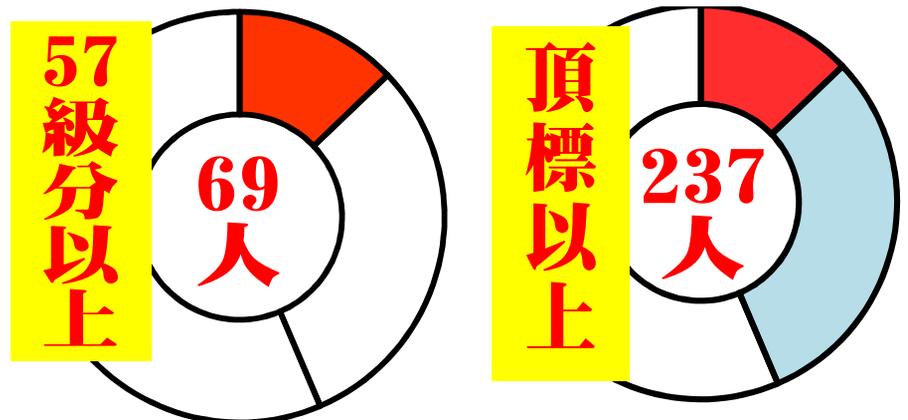
以下為 109 年度復旦高中資優同學(會考以 5A7+ 標準入學)、特色班同學及全校同學大學學測表現，組合級分為**國、英、數、自或國、英、數、社四科**總分擇優累進人數分佈狀況，資優生表現可與建北名校媲美，7 班的特色班表現為全桃園最優！5 班的菁英班表現亦為桃園南區數一數二！

學生別	總人數	會考標準	52 級分百分比	學測總分	60	59	58	57	56	55	54	53
資優同學	83	5A7+	96.4%	人數	7	23	41	52	61	70	72	78
特色班	324	5A 或 4A5+	74.1%	人數	7	24	46	69	103	135	163	199

二、109 年復旦高中大學學測結果：

採計	全校 12 班	特色班 7 班	第一志願標準就讀復旦
高三人數	540	324	83
學測 4 科最高分	60	60	60
學測 4 科達 57 級分比例	13%	21%	63%
頂標比例	44%	70%	94%
前標比例	66.7%	92.6%	100%
學測 4 科平均	49.4	53.3	57

依照學生入學程度比照大學學測結果；菁英班為桃園南區第二名，**數理班表現全桃園第一！**以第一志願標準就讀復旦者，表現優於建中！



說明：頂標為全國排名前 12%(自然組 53 級分，社會組 51 級分)，前標為全國前 25%(自然組 48 級分，社會組 47 級分)

1.109 年學測「國英數自」或「國英數社」4 科達 57 級分全國總人數，相當於傳統 5 科 70 級分全國總人數。

2.復旦五班菁英班四科平均為 44 級分，相當於傳統五科的 55 級分，表現為桃園南區第二(菁英班同學會考只有四成達 3A 入學)，學習效能優異，可見復旦高中分組學習讓學生適性發展，程度可從 A 到 A+，A+到 A++！

3.108 年各高中入學程度與近三年公立大學錄取率(取自 PTT 統計資料)：復旦資優生成效優異！

校名	復旦資優生	W 校	復旦	L 校	T 校	N 校
入學會考標準	5A6+	5A6+	2A7+	4A5+	3A9+	3A
畢業人數	95	832	536	791	863	756
台大與醫科錄取率	38.9%	19.7%	9.3%	2.9%	3.0%	0.4%
台清交政成醫錄取率	69.5%	47.2%	22.8%	13.0%	13.6%	5.8%

相較於桃園地區的公立高中，復旦高中成效更是以倍數成長，大學實際表現為桃園地區數一數二！

歡迎同學選擇辦學成效最穩健，升學績效最優的復旦高中特色班、菁英班！

108 課綱，復旦給你多更多！

108 課綱以「**成就每一個孩子-適性揚才、終身學習**」為願景，打造以學生為學習的主體，以「**核心素養**」作為課程發展的主軸，高中畢業學分降至 150，每週有團體活動及彈性學習共 5 節 0 學分的課程；而 150 學分中，部定課程由國家統一規劃，養成學生的基本學力，奠定適性發展的基礎，校訂必修及選修則由學校規劃，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

復旦的教育目標是「**培養學生成為有自信、受尊重、具競爭力的世界公民**」，面對 108 課綱的變化，復旦的師長們早在 100 學年度便開始試行課程並持續修正，以下簡單說明學校規劃之課程。



詳細課程資訊
請上網站瀏覽

校訂必修

本校的校訂必修課程為閱讀、簡報力、愛行動、海洋自然與人文，於高一至高二各進行每學期 1 學分的課程，培養學生自學力、簡報力、服務力以及行動力等能力。

多元選修

教育部要求每一班應開設 1.2 至 1.5 倍的多元選修課程，復旦每門多元選修課開設一班，一年級 12 班開設 18 門選修課，二年級依分組後班級數開 1.2 至 1.5 倍選修課；部份學校班級數比復旦多，因開課方式採一學年對開，反而多元選修的課程數卻比復旦少。

108 高一多元選修開設課程有：金庸小說擂台、研析攻略-小論文、你不知道的琅琊榜、英文 Sing Sang Song/電影/影像賞析 Movie Moving、趣讀英文(TED x FUDAN)/閱讀悅樂、數學專題 I/數學藝術與數學軟體、數學競賽初階班(上)(下)、科學閱讀、地科探查趣、生活中的地理、傾聽他/她們的聲音：口述歷史、就是愛管眾、體育競賽規則探討、基礎程式設計、日語、西語、韓語、德語。

彈性時間

高一、高二的彈性課程時間可提出自主學習計畫，也可選擇參加充實/增廣或補強性課程，此類課程分成三階段進行，讓同學更有彈性規劃每週兩節課要做的事，不需要全學期只能做一件事情，而各項競賽選手亦可於利用彈性時間進行抽離式培訓。

自主學習

學校指引學生進行自主學習計畫的撰寫，學生撰寫計畫經審核後執行，高中階段至少完成一次自主學習計畫並產出作品。

充實/增廣微課程

以 108 高一為例，開設數學、物理、化學、生物、地科主題式課程。

補強微課程

108 開設國文、英文、數學、物理、化學、生物、補強課程。

選手培訓

108 開設國語文競賽、外交小尖兵、英文演講、各科科展、小行星、抗震盃、Globe 等選手培訓課程。

課諮教師

學校課程地圖及課程總體計畫
內涵、考招變動等說明與解釋

課程資訊
學校適應

課程資訊
生涯輔導

導師

班級學生整體狀況
掌握，因應學生個
別需求提供資源

學校適應
生涯輔導

輔導教師

提供學生興趣與
性向等測驗諮詢
及輔導

強調選課輔導及建置學習歷程

學生可從大學 18 類群中找尋自身喜歡的校系，經過課程諮詢及生涯輔導，對應於學校多元選修，協助學生選課；學生的修課歷程及所產出的課程學習成果，可重點式上傳至學習歷程系統(復旦是使用教育部公版的系統，系統可一直維持最新狀態)，連同課外的多元表現如競賽、證照、作品、論文、自主學習等一併上傳，於高三升大學的申請入學時，僅需要準備自傳與讀書計畫，其他項目以勾選的方式供大學端審查不需另行準備，減輕同學在大學申請備審資料的負擔；各大學校系於大學申請入學時參採學習歷程的項目，可參考大學招生聯合會公告各大學校系事項：

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios>

現今大學申請入學，在學測成績佔錄取總分的 50% 以下的規範內，學生高中期間需要發掘出自己的特色，全賴學校課程制度的健全、完善的輔導，讓學生發掘自身的性向所在，逐步建構自己的學習歷程；關於學測的部份，由於新課綱在學科的上課時數比以往少了四分之一左右，復旦在課程上的補強規劃，讓同學保有考科優勢，強化學習成果，以面對將來的升學考試，所以可以說復旦給學生最多、最完善的課程需求，歡迎學生選讀復旦高中普通科！