復旦高級中學 復旦人課程 教案設計

課程領域	博學課程	單元名稱	Google	地球看復旦	適用年級	高中部	1 年級	
設計者	鄭伊珊	活動時間	50	0分鐘	融入議題	環境		
實施方式	 1.本課程將 復旦校園位 2.藉由實作 	復旦校園做 置以及其與 課程,讓學	(為主軸 與南桃園 生能熟	,融入 GIS 訂 地區之關連 悉基礎 GIS i	果程,透過 。 軟體。	Google ±	也球展現	
教學資源	1.Google 地球 2.壢新醫院照片、復旦高中照片							
教學目標	1.能利用 Goog 2.能將照片嵌 3.能利用 Goog 3.能分辨衛星 4.能利用經緯 5.能透過衛星 6.能關心生活	gle 地球進行 入 Google 地 gle 地球進行 影像拍攝的時 度進行地點的 影像辨別地 環境	地點標定 球路徑繪製 時間 的搜尋 勿	[_				
	教	學 活	動 設	計		所需用 之教 資源	時 間	
 一、準備活動 (一)課前準備:準備教案、學習單;確認電腦皆已安裝 google earth 軟體,並且網路處於可用狀態。 					電腦			
(二)引起動機·詢問學生們走否有出國經驗?走否曾經兒過知 名的自然景點觀賞過風景?本堂課程若利用實境模擬,即可不 出門,則見到地表上許多令人驚豔的地景。						1		
 二、發展活動 (一)介紹 Google 地球的主要介面共分為七大區塊:1.主功能 選單2.搜尋列3.地標欄4.圖層5.工具列6.導航控制7.狀態列 						1		
 (二)功能; 1. 搜尋 (1)於理想 (1)於至找 (2)較現 (2)較現 (2)較現 (1) (1)	下範-1 尋前-1 朝市 朝市 朝市 朝市 小 御 御 御 御 事 朝 市 引 二 中 範 御 平 当 朝 市 引 二 十 朝 前 平 当 朝 寺 二 二 中 朝 朝 一 十 朝 一 十 朝 一 二 十 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 前 一 二 二 二 一 一 二 二 一 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 二 一 二 二 一 二 二 一 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 二 一 二 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	< 「復旦高 「 時 時 接 観 賞	中」並打 峰」並打 資。冰斗	安下搜尋鈕; 安下搜尋鈕; 論,並上下積 、刃嶺、角崎	,即可將畫 ,即可將畫 多動軌跡 奉等地理名	電腦	3	
詞不再是多	死板的文字及	2 医揪筋鼻	。	1/领 7	干寸心吐石			

2. 新增地標		
(1)於搜尋列當中輸入「壢新醫院」並按下搜尋鈕,即可將畫		
面轉至桃園市平鎮區壢新醫院。		
(2)從工具列中點選「新增地標」,畫面中將會出現黃色圖釘,		
可任意移動圖釘位置至欲擺放的地點。按下確定鈕後,則完成		
地標之標定		
(3)若需修改新增之地標的相關訊息,則於「地標欄」裡頭找		
到「未命名的地標」按下滑鼠右鍵,點選「內容」。		
A. 將「名稱」修改為「壢新醫院」,並且於此時可以見到該		
地點之經緯度資訊。		
B. 名稱右側的按鈕則提供圖示更換的功能,例如醫療院所常	電腦、	5
用紅色十字架呈現。	網路圖	
C. 下方的「說明」可新增圖片或連結,只要點選後,將網址	片	
貼上,並按下確定,即可插入語法,爾後於 google 地球中點選		
該地點,將可看到新增的圖片或是直接於 google 地球中開啟網		
頁		
(4)於搜尋列當中輸入「觀新藻礁」,並按下搜尋鈕,並依上述		
步驟再示範一次新增地標及插入照片		
3. 新增路徑		
(1)按下搜尋列下方的規劃路線,A:復旦高中 B:麥當勞民		
族,並按下規劃路線,即可選擇建議路線。		
(2)按下工具列上「新增路徑」,於名稱處輸入「前往麥當勞」,	雨 11/1	
接著於地圖上起點(復旦高中)按下滑鼠左鍵,再利用鍵盤的上	電腦	5
下左右鍵去調整地圖呈現的範圍,每一小段直線即點一次滑鼠		
左鍵,最後按下確定鍵即可將路徑完成。		
(3) 調整線條粗細及顏色、查詢路徑長度:於「地標欄」裡		
頭找到「前往麥當勞」按下滑鼠右鍵,點選「內容」。「樣式、		
色彩」可做修改;「測量單位」可更改單位,並查詢路線長度。		
4. 顯示歷史圖像		
(1)於搜尋列當中輸入「好市多 中壢」並按下搜尋鈕,即可	雨昊	
將畫面轉至好市多中壢店。	电脑	1
(2)按下工具列上「顯示歷史圖像」,畫面上方即出現一時間		
軸,向左拉動就能顯示過去的衛星影像,往2015年拉,就能發		
現好市多中壢店當時尚未興建完成。		
	學生操	
(三)學生作業時間:教師走動,巡視學生是否需要協助。	作電腦	14

(四)功能示範-2		
1.利用經緯度搜尋		
經度及緯度的符號無法利用鍵盤輸入時,善用"半形空格"即		
可將問題解決。示範 121 23'15"E, 23 17'48" N, 並按下搜尋。		
2.將搜尋後的結果儲存		
利用搜尋欄左下角的小按鈕「將目前的搜尋結果複製到我的		
位置」,就可以把搜尋的結果存到地標欄,若有需要時,即可快		
速點選。	電腦	5
3.記錄遊覽		
上方工具列中,點選「記錄遊覽」,按下錄製鍵,就可以把畫		
面中呈現的內容記錄下來,以利下次播放。此項功能可做為模		
擬旅遊之使用。		
三、 綜合活動		
請學生兩兩一組,將學習單第4頁的作業完成,將經緯度輸入,		
找到該地點的景觀後,將搜尋結果儲存,並修改為該地點的景	電腦	
觀名稱,完成14項後,並請小老師收取各組的紙本學習單,再		15
交給老師。		