

復旦高級中學 復旦人課程 教案設計

課程領域	復旦人課程	單元名稱	校園景觀實察	適用年級	高中部 1 年級
設計者	地理科教師	活動時間	50 分鐘（4 節課）	融入議題	環境
實施方式	1. 本課程將復旦校園做為主軸，讓學生認識自然和人文景觀特色。 2. 藉由實地考察讓學生能熟悉復旦環境。				
教學資源	1. 課程學習單 2. 圖書館 2 樓合作學習區				
教學目標	1. 能認識復旦校園內的植物。 2. 能了解復旦校園內植物的生長特性以及利用價值。 3. 能運用高一課程內容換算比例尺、判斷方位。 4. 能了解校徽的象徵意義以及設計原則。 5. 能明白紅瓦教室的歷史意義以及其設計原理。 6. 能認識生態池的設計原理。 7. 能培養愛鄉愛土的精神。				
教 學 活 動 設 計				所需用 之教學 資源	時 間 分 配
第一堂課 校園景觀實察（一）：自然景觀 一、準備活動 1. 課前準備：準備教案、學習單。 2. 引起動機：複習自然景觀帶的概念，帶入校園中也有這些課本中的植物類型。 二、發展活動 1. 說明教學計劃/內容 ✓ 上課規則 ✓ 作業內容：分組報告書面成果、個人心得 ✓ 訂定各組報告： 自然景觀(2 組)、人文景觀(2 組)、我心目中的校園間規劃(2 組) 2. 熱/溫/寒/濱海景觀帶植物特色 3. 校園景觀植物實地考察 三、綜合活動 1. 小組討論 2. 結語				學習單	5 分
				學習單	13 分
				學習單	25 分
				學習單	7 分
第二堂課 校園景觀實察（二）：人文景觀 一、準備活動 3. 課前準備：準備教案、學習單、告知學生上課集合地點。 4. 引起動機：向同學提問「每天進校園第一眼看到什麼？」引導學生回答出「校徽」，藉以帶入校徽的代表意義。					

二、發展活動 - 聚鈺樓(校徽) ✓ Landmark 的意象 ✓ 校徽的設計原理 ✓ 聚鈺樓建築簡介 - 紅瓦教室 ✓ 紅瓦教室建築簡介 ✓ 紅瓦教室的綠建築設計 - 生態池的生態平衡 ✓ 生態池的建築簡介 ✓ 生態池的設計原理 ✓ 生態池的環境負載力 三、綜合活動 - 小組討論 - 結論	學習單	7 分
第三堂課校園景觀實察（三）：資料蒐集 一、準備活動 - 課前準備：準備教案、借圖書館 2 樓合作學習區。 - 引起動機：在圖書館 2 樓合作學習區集合		
二、發展活動 - 分組蒐集資料、製作報告 - 組別： ✓ 自然景觀(2 組) ✓ 人文景觀(2 組) ✓ 我心目中的校園間規劃(2 組) 三、綜合活動 - 成果展順序(抽籤) - 結論	網路 電腦	40 分 3 分 7 分
第四堂課校園景觀實察（四）：校園景觀實察成果展 一、準備活動 - 課前準備：準備教案、學習單。 二、發展活動 - 分組報告 - A 自然景觀組(2 組) - B 人文景觀組(2 組) - C 我心目中的校園間規劃組(2 組) - 分組講評/提問 三、綜合活動 - 結論	網路 電腦	10 分 10 分 10 分 10 分 10 分

