

復旦高級中等學校復旦人課程教案設計

課程名稱	復旦人	單元名稱	復旦歷史	適用年級	高一
設計理念	自「復旦史」切入，包括校名、校歌、校訓、校徽及復旦中學的創立、發展過程、復旦各教學大樓的命名、碑文資料與校史館文獻等，涵蓋人文與自然景觀的學習，期待復旦學子得以內化復旦繼往開來的精神。 本課程透過大量的圖文資訊蒐集，將復旦的創立過程利用生動有趣的圖像呈現，使同學得以透過授課內容，更加理解復旦創校的理念宗旨與精神。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題				
能力指標	1.學術獨立、思想自由的風氣：「復旦」的創立，係因清末法籍傳教士干預「震旦公學」的「宗教」課程，引發華籍師生的不滿。時任校長的馬良引領部分師生出走，另外創立「復旦公學」。 2.校史結合臺灣史、重大歷史意義：復旦中學的創校及發展經過，呼應臺灣時代潮流發展。 (1)前一學期介紹「庚子後新政」所引領的新式學堂蓬勃發展、民國創建與復旦大學作為愛國運動的先驅單位，均與中國近現代史密切結合。 (2)本學期課程結合高中臺灣近現代史範疇知識，以期達到校史與臺灣史的呼應關係，亦更加驗證復旦的重要意義。 3.男女平等、崇尚自由：復旦的創立為復旦公學，在發展歷程上，於1927年引領著當時潮流，開設男女合校的制度。在民初男女地位尚處懸殊的狀況下，復旦已然走在風氣之先，著墨於兩性平等的高等教育受教權了。 4.團結(合作)、服務、犧牲的復旦精神：兩岸復旦的創立，秉持的精神皆為「無我無私、為校發展」的理想，這也是從事教育工作者所需遵奉的價值觀。透過本校精神對師生的灌溉，將是提升現代人所最或缺的道德層次。				
融入教學之目標	1.認知： (1)理解復旦創校之筆路藍縷極其經過 (2)知道復旦與中國近現代史之相關連結 2.情意： (1)透過學生瞭解復旦內容進而達到知校與愛校 (2)關懷所居處的學校環境進而關懷周遭 3.技能： (1)透過復旦人相關歷史知識的理解，進			設計者	史曜菖 老師

	而發展對復旦主題之研究關注 (2)建立研究學生對歷史知識之研究能力			
實施方式	☒ 分組討論 ☐ 口頭報告 ☒ 書面報告 ☐ 角色扮演 ☐ 採訪活動 ☒ 資料收集 ☒ 心得發表 ☒ 實察活動 ☐ 其他：	時間	共 4 節	
教 學 活 動 設 計			教學資源	時 間 分 配
【第一節】 一、 準備活動 1.蒐集相關歷史圖像資料，包括人物、建築及環境等。 2.透過大量閱讀、摘要，使繁雜的復旦創校經過呈現出歷史的脈絡。 3.研讀相關研究資料，包括專書、論文等，藉以釐清復旦發展過程中的整體性。			圖書館 網路資訊 電子資料庫 校史資料	
二、 引起動機 1.「人生七十才開始」，誰說的？ 2.「中華民國歷時最久的監察院院長」是誰？			ppt 投影片	6 分鐘
三、 發展活動 介紹本堂課程所進行的流程與規範，結合國文、音樂、藝術等相關學科之授課。 概略敘述復旦人課程的整體架構，以利同學能夠在課程上的接收與融入。			ppt 投影片	7 分鐘
1905 震旦公學更名為「復旦公學」(光緒乙巳年八月) 1.馬良(相伯)校長，率領華籍師生，不滿法國籍神父的宗教課程，離校另建學校 2.校友于右任在《尚書·大傳·卿雲歌》中取「日復旦兮」一詞為名，設立「復旦公學」，屬於「高等學堂」 (1)馬良為首任校長 (2)李登輝為教務長 (3)于右任為創辦人之一 3.以吳淞舊鎮署為校舍 (1)庚子後新政，清廷詔令普設「新式學堂」 (2)1905 年，廢除科舉考試 (3)日俄戰爭(1904~1905)			ppt 投影片	15 分鐘
1907			ppt 投影片	8 分鐘

嚴復任校長→(夏敬觀 1908 監督→高鳳謙 1909 監督→1910 馬良監督)		
1911 復旦公學學生參加者眾，學校曾經一度停擺 辛亥革命爆發	ppt 投影片	7 分鐘
1912 南京「臨時政府」批准立案，撥「李公祠」為校舍 1.馬良擔任校長 2.李登輝擔任校長(1913) 3.王寵惠組校董會 民國成立，蔡元培(1928~1940 任國立中央研究院院長)時任教育部長	ppt 投影片	7 分鐘
四、 綜合活動 1.藉由學習單的課後反思，使同學瞭解復旦創立過程及發展，和相關的重要人物。 2.透過學校創立的歷史瞭解，建立與中國近現代史的關聯性。復旦在師生共同努力的開拓下，建立出獨特的「復旦精神」及道德價值。 3.使同學們知道經常傳唱的復旦校歌歌詞中，具備著時代意義與不凡的歷史意義。 4.讓同學提供回饋，使老師能知道同學欲瞭解的復旦知識，以提供下學期課程的修正。		
【第二節】 一、準備活動 1.蒐集相關歷史圖像資料，包括人物、建築及環境等。 2.透過大量閱讀、摘要，使繁雜的復旦創校經過呈現出歷史的脈絡。 3.研讀相關研究資料，包括專書、論文等，藉以釐清復旦發展過程中的整體性。	圖書館 網路資訊 電子資料庫 校史資料	
二、引起動機 1.「『唯一』一所由孫文擔任過董事的私立學校」為何? 2.與中國共產黨成立最有地緣關係與直接影響的學校?這間學校使得復旦大學今天在臺灣的繼承者只能是中學形式出現。	ppt 投影片	4 分鐘

三、發展活動		
1917 1.「復旦公學」改為「復旦大學」(文、理、商學院) 2.薛先舟倡導「國民合作儲蓄銀行」,發行《平民周刊》→ 中國「合作事業」的發源地	ppt 投影片	4 分鐘
1919 復旦大學學生呼應 「五四運動」爆發	ppt 投影片	4 分鐘
1920 李登輝自南洋募款歸來,購地「江灣」,大學部遷至此,李 公祠為「復旦附中」 哲學家羅素前往上海演說,積極肯定俄國共產黨	ppt 投影片	4 分鐘
1921 中國共產黨於上海成立	ppt 投影片	4 分鐘
1925 復旦校歌	ppt 投影片	2 分鐘
1927 首開男女合校同學制 上海清黨	ppt 投影片	1 分鐘
1928 文、理、商、法學院	ppt 投影片	1 分鐘
1930 上海人數達到 300 萬人	ppt 投影片	2 分鐘
1937 學生達到 2200 餘人 1.代校長吳南軒率部分師生隨政府西遷入川,與「大夏大 學」聯合 2.入廬山,後遷貴陽 對日抗戰爆發	ppt 投影片	4 分鐘
1938 1.復旦大學與大夏大學分手,立校於四川重慶北碚夏壩 2.上海部分教職員及同學改遷上海舊公共租界,於赫德路 租屋上課	ppt 投影片	5 分鐘
1941 復旦大學改為「國立」,上海改稱「國立復旦大學上海補習 部」 珍珠港事件爆發	ppt 投影片	5 分鐘
	ppt 投影片	3 分鐘

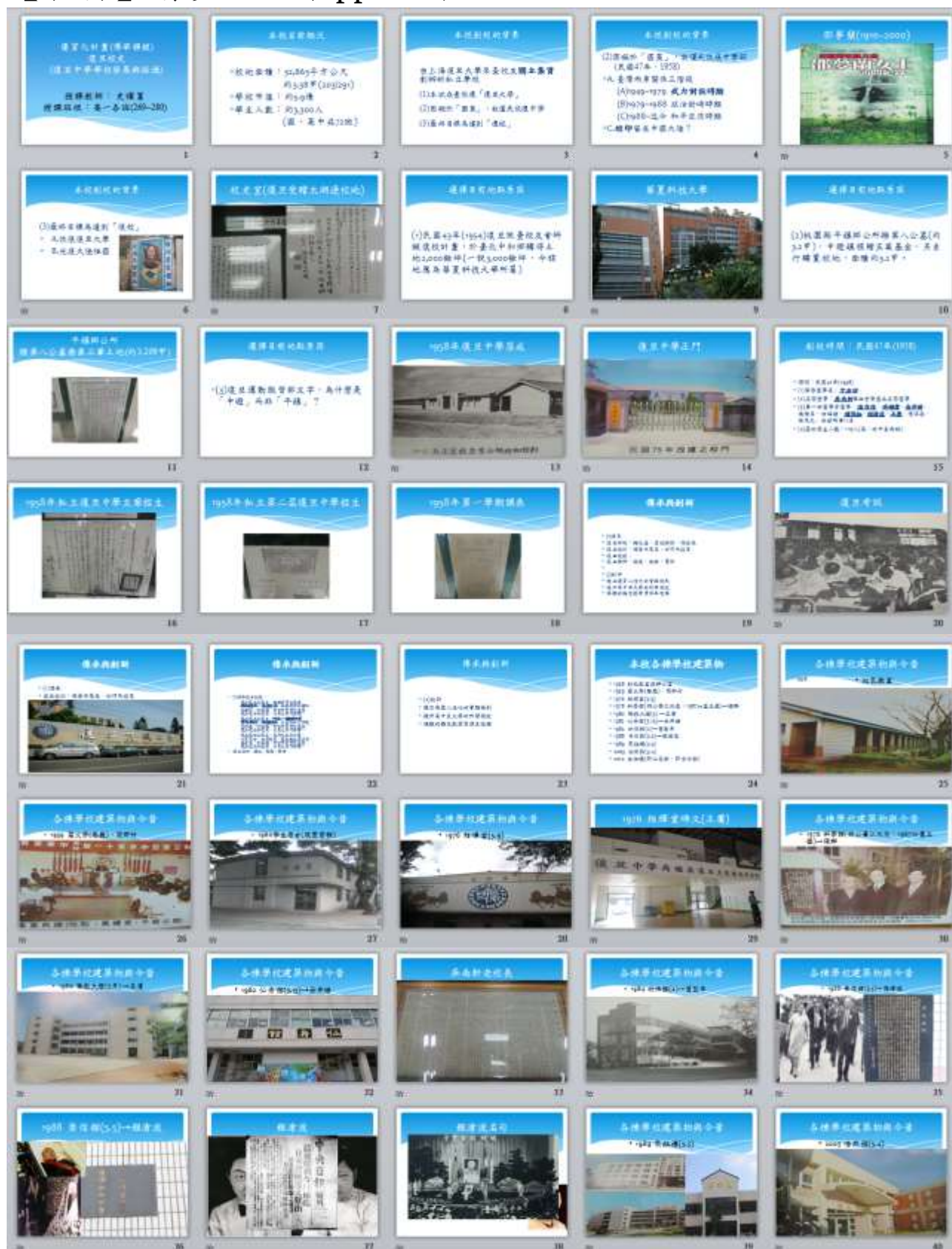
1945 1.渝滬合併，學生達 3,000 餘人 2.重慶復旦大學改為「相輝學院」 對日抗戰勝利 1946 復旦大學招生，報名達到 12,000 餘人 1949 五月，政府遷臺，始有復旦復校之議	ppt 投影片 ppt 投影片	3 分鐘 4 分鐘
四、綜合活動 【學習單】撰寫 【第三節】 準備活動 1.蒐集相關歷史圖像資料，包括人物、建築及環境等。 2.透過大量閱讀、摘要，使繁雜的復旦中學創校經過呈現出歷史的脈絡。 3.研讀相關研究資料，包括專書、論文等，藉以釐清復旦中學發展過程中的整體性。 一、引起動機 1.「人生七十才開始」，誰說的？ 2.「人為刀俎，我為魚肉」；「和平未到根本絕望時期，決不放棄和平；犧牲未到最後關頭，決不輕言犧牲」；「戰爭一開，地無分東西南北，人無分男女老幼，皆有守土抗戰之責任」；「我們希望和平，而不求苟安；準備應戰，而絕不求戰」這些知名的話是出自誰的手筆？ 二、發展活動 本校目前概況 校地面積：約 3.38 甲 校地市值：約 5.9 億 學生人數：約 3,300 人(國、高中共 72 班) 本校創校的背景 由上海復旦大學來臺校友獨立集資創辦的私立學校 (1)本欲恢復在臺復旦大學 (2)因礙於「國策」，故僅先恢復中學 A.融入臺灣近現代史兩岸關係三階段 (A)1949~1979 武力對抗時期	圖書館 網路資訊 電子資料庫 校史資料 ppt 投影片 ppt 投影片 ppt 投影片	5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘

(B)1979~1988 政治對峙時期 (C)1988~迄今 和平交流時期 B.融入臺灣近現代史國際外交局勢三階段 (A)1949~1971 鞏固外交 (B)1971~1987 彈性外交 (C)1987~迄今 務實外交 C.校印留在中國大陸？ (3)最終目標為達到「完全的復校」 A.恢復復旦大學 B.光復大陸祖國		
選擇目前地點原因 (1)民國 43 年(1954)復旦旅臺校友會研擬復校計畫，於臺北中和鄉購得土地 2,000 餘坪(一說 3,000 餘坪，今該地應為華夏科技大學所屬) (2)桃園縣平鎮鄉公所撥第八公墓(約 3.2 甲)，中壢鎮捐贈五萬基金，另自行購置校地，面積約 3.38 甲。 (3)復旦運動服背部文字，為什麼是「中壢」而非「平鎮」？	ppt 投影片	10 分鐘
創校 時間：民國 47 年(1958) (1)榮譽董事長：于右任 (2)名譽董事：吳南軒等社會賢達為名譽董事 (3)第一任董事會董事：溫崇信、林繼庸、余井塘、樊際昌、許紹隸、趙聚鈺、程滄波、王庸、陳保泰、徐茂之、余若陶等 11 名 (4)最初學生人數：119 人(高、初中各兩班)	ppt 投影片	5 分鐘
傳承與創新 (1)傳承 A.復旦考試：梅花座、愛校錦旗、唱校歌 B.復旦校訓：博學而篤志，切問而近思 C.復旦校歌： 復旦復旦旦復旦，巍巍學府文章煥； 學術獨立，思想自由，政羅教網無羈絆， 無羈絆，前程遠，向前向前向前進展， 復旦復旦旦復旦，日月光華同燦爛。 復旦復旦旦復旦，師生一德精神貫；	ppt 投影片	10 分鐘

鞏固學校，維護國家，先憂後樂交相勉， 交相勉，前程遠，向前向前向前進展， 復旦復旦旦復旦，日月光華同燦爛。 復旦復旦旦復旦，滬濱屹立東南冠； 作育國士，恢廓學風，震歐鑠美聲名滿， 聲名滿，前程遠，向前向前向前進展， 復旦復旦旦復旦，日月光華同燦爛。 D.復旦精神：犧牲、服務、團結		
(2)創新 建立優質人性化的管理機制 提升高中及大學的升學績效 維艱的擴充教學資源及設備 三、 綜合活動 1.藉由學習單的課後反思，使同學瞭解復旦中學創立的過程、發展及相關的重要人物。 2.透過學校創立的歷史瞭解，建立與臺灣近現代史的關聯性。復旦在師生共同努力的開拓下，建立出獨特的「復旦精神」及道德價值。 3.讓同學提供回饋，使老師能知道同學欲瞭解的復旦知識，以提供下學年課程的修正。	ppt 投影片	10 分鐘
【第四節】 一、 準備活動 1.蒐集相關歷史圖像資料，包括人物、建築及環境等。 2.透過大量閱讀、摘要，使繁雜的復旦中學創校經過呈現出歷史的脈絡。 3.研讀相關研究資料，包括專書、論文等，藉以釐清復旦中學發展過程中的整體性。	圖書館 網路資訊 電子資料庫 校史資料	
二、 引起動機 與中國共產黨成立最有地緣關係與直接影響的學校？這間學校使得復旦大學今天在臺灣的繼承者只能是中學形式出現。	ppt 投影片	
發展活動 本校各棟學校建築物的歷史沿革與今昔樣貌 1958 紅瓦教室 1959 霜父齋(餐廳)、簡卿村	ppt 投影片	

1976 相輝堂(5.9) 1978 科學館(胡公筆江紀念；1987 加蓋三樓)→張群 1980 職教大樓(5 月) →王庸 1982 仙舟館(3.15)→余井塘 1984 幼保館(2)→董彭年 1988 崇信館(5.5)→程滄波 1989 聚鈺樓(5.5) 2003 浩然館(5.4) 2014 右任樓(新仙舟館、新崇信館)		
本校歷屆董事長及其重要事蹟介紹 1958-1958 溫崇信 1958-1960 林繼庸 1960-1972 趙聚鈺 1972-1982 王庸 1982-1986 董彭年 1986-迄今 王紹堉	ppt 投影片	
本校歷屆校長及其重要事蹟介紹 1958-1963 溫崇信 1963-1968 趙增義 1969-1978 居勃 1978-1987 李秉文 1987-1997 王燕先 1997-1998 鄧秀鳳秘書暫代 1998-2005 曹謝明姿 2005-迄今 段台民	ppt 投影片	
復旦中學的校友：劉邦友、詹仁雄、江美琪、黃宏成等 ……復旦更多校友是在商界、學界發展的	ppt 投影片	
復旦的傳承(小復旦與師長)	ppt 投影片	
綜合活動 【學習單】 撰寫		

【教材】請參見授課 ppt 檔案





請參閱課程 ppt

【學習單】

- 1.我們身為復旦的一分子，瞭解自己的學校是件非常重要的事，在復旦創立的過程及發展中，你有聽過那些有名的人物與復旦有關?請列舉出三人。

- 2.在上題中所提到的三個人中，請將任一人的重要事蹟運用 50 個字簡介之。

- 3.我們的學校在創立的歷史中，與中國近現代史擁有及其密切的關聯性。在師生共同努力的開拓下，建立起「復旦精神」。試問，所謂的「復旦精神」為何?這些精神在今天，又可以運用在那些地方?

- 4.我們所傳唱的復旦校歌，你覺得那些句子是最值得傳唱的，為什麼?

- 5.我還想知道關於復旦的那些東西?

班級：

姓名：

座號：

(個人資料必填，缺漏者不予認證)

【學習單】

- 1.復旦中學每棟建築物都有其歷史背景，建立的過程當中，更是耗費先輩先賢的眾多力量。身為復旦的一分子，雖然沒有參與筭路藍縷的維艱歷程，但卻可以「享受當下的一景一物，追思過去的一點一滴」。下列請依照復旦各建築物的建立時間，依序將代號填入表格中。

A	紅瓦教室	G	幼保館
B	霜父齋(餐廳)、簡卿村	H	胡公筆江紀念館加蓋三樓
C	相輝堂	I	崇信館
D	科學館	J	浩然館
E	職教大樓	K	右任樓
F	仙舟館		

- 2.請問同學學校哪個建築物的歷史對你感受最深，為什麼？(試以 50 字敘述之)

- 3.時代的發展常常是「滯舊」與「迎新」沒有終止的對話，但在傳統與迎合時代潮流的過程當中，衝突是從不間斷的。一個學校中，校長扮演的角色是學校發展的舵手，引領的是一個核心的精神傳承。請問，校長在那些地方擔任著優良傳統文化的繼承者？在那些地方又成為時代潮流的引領者？(試以 50 字敘述之)

- 4.在眾多的復旦教師群中，你覺得至今哪位老師對你最具有影響力？為什麼？請問這位老師是你復旦的學長姐嗎？(試以 50 字敘述之)

- 5.我還想知道關於復旦中學的那些東西？

班級：

姓名：

座號：

(個人資料必填，缺漏者不予認證)