

104 學年度第 2 學期

【博學課程社群會議】

第 8 次會議記錄

會議主旨：104 學年度復旦精神期末檢討

會議地點：聚鈺樓 2 樓

會議時間：105.06.30 10:20~11:00

104 學年度第 2 學期第 8 次博學課程社群會議記錄

會議名稱：期末檢討

會議地點：聚鈺樓 2 樓

會議時間：105.06.30 10:20~11:00

會議討論

一、討論議題：

1. 本學期復旦精神實施狀況

泓諭老師：希望到電腦教室授課較為理想，但上學期由於太臨時預約教室以致無法預約成功。此外，一週一節課的授課時間太少，希望教學組能安排兩節課。

劭凡組長：回應泓諭老師的問題，建議暑輔利用導師時間到電腦教室上復旦人課程，兩節課不連堂。

景行主任：回應泓諭老師的問題，建議高一新進生下午去電腦教室上地理課程，並分配兩堂課給泓諭老師和伊珊老師各上一個班，以兩班兩班輪流到電腦教室上課為基準。

曜菴老師：本學期小班上課實施上還不錯。暑假方面，王晏主任提議到相輝堂上講座課程，由於授課教材為大量的圖片呈現，須顧慮多媒體設備是否能正常運作；再者是秩序的問題，建議能安排導師或教官到場維持秩序，以保障課程的進行。

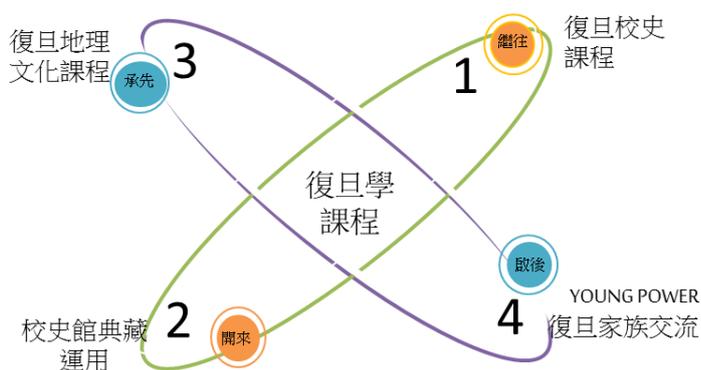
副校長：回應曜菴老師的問題，建議用兩個立體的臨時布幕，以解決布幕太小的問題。

王晏主任：回應曜菴老師的問題，建議 3, 4 或 6 個班分 3 次到大禮堂上課，以解決布幕太小的問題。

2. 下學年度繼往開來復旦人獨立為一子計畫，子計劃架構討論



【決議如下：】



項目	人員	負責人
課程	鄭伊珊老師、廖經庭老師、陳泓諭老師、史曜菴老師、黃劭凡組長、王晏主任	黃劭凡
校史館典藏運用	魏可雲、武瑋翔、何景行	何景行
復旦家族交流	黃敏俊、陳仁修、連玫琦	黃敏俊

3. 課程規劃

- (1) 「復旦歷史」課程設計：自「復旦史」切入，包括校名、校歌、校訓、校徽及復旦中學的創立、發展過程，涉及復旦各教學大樓的命名、碑文資料，與校史館文獻等，涵蓋人文與自然景觀的學習，期待復旦學子得以內化復旦繼往開來的精神。本課程透過大量的圖文資訊蒐集，將復旦的創立過程利用較為生動有趣的圖像呈現，使同學得以透過授課內容，更加理解復旦創校的理念宗旨與精神。
- (2) 「復旦地理文化」課程設計：GIS是具有整合空間資訊及協助解決真實世界問題的決策支援系統。過去的地理資訊系統是使用紙張地圖、打字機、書籍、手工繪圖…等工具，而現在的地理資訊系統，則是利用個人電腦、工作站伺服器、網路…等，此課程試圖教「現在的學生」使用「現在的工具」，去了解「過去的事」，利用GIS讓學生能更深入而宏觀的看待涵育他們的校園，古今、兩岸的比對以及復旦中學與平鎮地區之關鍵，尋其脈絡，培養其縱觀分析的能力。
- (3) 課程時間：利用寒暑假開課課程教學。
- (4) 課程地點：禮堂(復旦歷史)、電腦教室(復旦地理)、校史館(參訪)。
- (5) 課程對象：所有高一學生。
- (6) 授課教師：歷史地理教師

4. 發展規畫：

(1) 現在→107年：

①邀請其他科目教師加入如：藝文科(拓碑…)、國文(青雲歌課程、書法…)，發展出上下學期各18小時的課

②發展出歷史4節課/年，地理3節課/年

(2)107年以後：發展復旦學，編撰「復旦人」(暫定)，學術型著作

5. 經費要求

【105-1】

講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	復旦歷史講座
講座鐘點費(內聘)	節	1	0.80	0.80	文獻資料編檔教學
全民健康保險補充保費	式	1	0.05	0.05	校內教師鐘點*0.0191
物品費	個	50	0.52	26.00	校史資料維護展示： A1 壁掛式壓克力展版*1*2.0 A4 一組(架+板)*80*0.3
小計				28.45	

【105-2】

講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	復旦歷史講座
全民健康保險補充保費	式	1	0.03	0.03	校內教師鐘點*0.0191
物品費	個	9	6.00	54.00	智慧筆:會議或演講的內容建置
物品費	個	1	9.40	9.40	除濕機,維護校史資料用(參考: 國際牌 FY181BW)
小計				65.03	

二、會議照片：



復旦精神實施狀況討論



子計畫架構討論



子計畫負責人討論



課程規劃討論