

104 學年度第 2 學期

【博學課程社群會議】

第 7 次會議記錄

會議主旨：104 學年度閱讀課程期末檢討、閱讀心得簿改版

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：105.06.13 15:45~16:30

博學課程社群簽到表

出席人員：

[illegible]

104 學年度第 2 學期第 7 次博學課程社群會議記錄

會議名稱：期末檢討

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：105.06.13 15:45~16:30

會議討論

一、討論議題：

1. 閱讀心得簿改版討論：

說明：原心得簿易散落、版面過大不易搬動整理，且與作文簿雷同造成學生易混淆，為配合教師教學愈來愈多元，於下學年度進行改版。草案如附，提請討論後送總務處印製。

決議：統一購買簡易型活頁夾 30 頁(藍色優先)，另統一印製閱讀心得簿封面、閱讀地圖、底頁及心得格式，請閱讀教師發給學生並放入輔導室的生涯檔案夾中；抽查時以單張為依據，抽查完叮嚀學生收納至活頁夾貼註記說明標籤。

2. 人權教育協同教學課程：

(1)課程討論：請高一閱讀教師一定要教小論文引註格式，範例如附。

(2)資料修訂：印引註資料講義及寄小論文分組名單電子檔給閱讀教師。

3. 教學討論：

(1)國中部請一定要教閱讀策略：心智圖、曼陀羅圖、KWL 的使用。

(2)共讀書借閱情形討論：每班一定至少 4 本/1 學期。

(3)閱讀教師研習課程為 7/4~7/6，鼓勵閱讀教師踴躍參加。

(4)撰寫演講、電影、散文、展覽的回饋心得言之有者給 0.5~2 分、書籍積分=0，列入閱讀認證修訂。

4. 閱讀心得抽查作業格式訂定：

(1)學期中：以三篇閱讀心得為基準，國一、國二、高一皆為指定閱讀 500 字心得。

(2)暑假：以一篇閱讀心得為基準，國一為親子天下 500 字心得、國二為指定閱讀 500 字心得、高一為自由閱讀 1000 字心得，並附上心得格式及網址供學生參考，但不可抄襲。

(3)寒假：以一篇閱讀心得為基準，國一、國二為指定閱讀 500 字心得；高一為自由閱讀 1000 字心得。

※補充說明：如有好的作品，鼓勵同學參加 10 月或明年 3 月的中學生閱讀心得比賽。

二、會議照片：



閱讀心得簿改版討論



人權教育協同教學課程討論



教學討論



作業格式訂定討論

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例 (採APA論文格式)

一、注意事項：

在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入參考文獻，不可遺漏。

二、撰寫格式：

1.書籍類(Books)

【中文格式】：作者 (出版年)。書名。出版地：出版者。

●範例：

(1)一位作者的著作：張春興(2001)。教育心理學(修訂版)。臺北市：東華。

(2)二位作者的著作：曾文星、徐靜(1982)。精神醫學。臺北市：水牛。

(3)編輯的書本：

孫煜明(主編)(1993)。動機心理學。南京市：南京大學出版社。

(4)翻譯的著作：

林翠湄(譯)(1995)。社會與人格發展。臺北市：心理出版社。

(5)作者是機構或團體：

教育部訓育委員會(1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。臺北市：教育部訓育委員會。

(6)沒有作者或編者的書：

昌黎先生集。

●說明：

(1)年代之後，一律用句號「。」，書名為粗黑體不必再畫底線，書名之後用句號「。」，出版地排在書局名前，中間加冒號「：」，最後加句號「。」

(2)中文文獻民國前採朝代紀元，民國以後則一律採用西元，不可有民國與西元夾雜混用的情形。

【英文格式】：Author. (Date of publication). Book title. Publication information.

●範例：

(1)一位作者的著作：

Klausmeier, H. J. (1985). Educational psychology. New York: Harper & Row.

(2)二位或二位以上作者的著作：

Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). Human learning (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

(1) 作者是機構或團體：

Educational Products Information Exchange. (1990). Report of computer-based integrated instructional systems. Water Mill, NY: Author.

(2) 編輯的書籍：

Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). Bilingual Education: Teaching English as a second language. New York: Praeger.

(3) 沒有作者或編者的書：

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

●說明：

(1)把作者的姓(last name)放在前面，名(first name 和middle name)以大寫起首字母加句點依序放在後面。作者二位的著作，名字中間用「,&」分開。

(2)作者(年代)之後，一律用句點「.」，書名為斜體字不要畫底線，書名之後也用句點「.」，書名除第一個字字母及冒號之後的副標題第一個字母大寫之外，其他字的字首均用小寫字母。

(4)出版資訊中出版地排在出版者的名稱前，中間加冒號「：」，最後加句點「.」。

(5)作者與出版者相同時，用「Author」作為出版者的名稱。

(6)編輯的書籍在作者二位或二位以上，作者姓名之後要加「(Eds.).」，編者若只有一位則用「(Ed.).」，請注意括弧內外都要有句點。

(7)沒有作者或編輯者的書，依書名的第一個字的字母來排列順序。

2.期刊論文類(Periodicals)

【中文格式】：**作者(出版年)。論文篇名。期刊名，卷(期)，起訖頁碼。**

●範例：

(1)林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，10， 33-103。

(2)吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，45(2)，109-134。

●說明：

(1) 論文的篇名不用加黑，期刊名稱才用黑體字，且不要加底線。

(2) 有卷、期之分的，卷數用黑體字，期數加圓括弧但不要用黑體；沒有卷、期之分的，則把期數用黑體字。

(3) 卷期及起訖頁碼之前請把「卷」、「期」、「頁」字都省略掉。

【英文格式】：

Author. (Date of publication). Title of article. Name of the Periodical, Volume(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

(1)Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. (只有一位作者，有期沒有卷)

(2)Becker, L. J. Z, & Sligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7. (二位作者，有卷有期)

●說明：

(1) 篇名不用加黑體或用斜體字，除了第一個起首字母及篇名中副標題即冒號「：」之後第一個起首字母用大寫外，其他字的起首字母都用小寫。

(2) 期刊刊名每一個字的起首字母都要用大寫，且要用斜體字但不要再加黑，也不要加底線。

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

3 980206修訂

(3) 有卷、期之分的期刊，卷數用斜體字，期數則不用；沒有卷、期之分的，則把期數用斜體字，卷期頁碼之前請把「Vol.」「No.」「pp.」等字眼皆省略。

3.文集論文類

【中文格式】：**作者(出版年)。篇名。編者：文集名(起訖頁碼)。出版地：出版者。**

●範例：

(1)王家通（2000）論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：**教育基本法相關議題研討會會議手冊・論文彙編**(63-77)。高雄市：國立高雄師範大學教育學系。

【英文格式】：

Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. Book title, (Article or chapter numbers). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.

K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*, (頁碼).

London: Falmer.

4.博（碩）士論文

【中文格式】：作者(出版年)。篇名。學校研究所所名：碩(博)士論文。

●範例：

鄒慧英(1989)。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所。

5.報紙文章

【中文格式】：作者(出版年)。篇名。報紙名，出版日期，版次。

●範例：

朱雲漢(2000)。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，9月18日，2版。

6.電子網路資料

【電子期刊格式】：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，取自網址

●中文範例：

林基興(2003)。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。2003年6月24日，取自
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

●英文範例：

Zehr, M. A. (1977). Teaching the teachers. Education Week, 17(11), 24-29. Retrieved October 13, 2001, from <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

【電子資料庫格式】：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼，擷取日期，取自電子資料庫名稱。

●範例：

胡名霞(1998)。動作學習在物理治療之應用。中華民國物理治療協會雜誌，23，297-309。2003年6月24日，取自中華民國期刊論文索引系統。

【官方網站】：網站名稱。擷取日期，取自網址。

參考資料：

中學生網站。2016年1月16日，擷取自網址_ <http://www.shs.edu.tw/essay/>