

104 學年度第 2 學期

【博學課程社群會議】

第 6 次會議記錄

會議主旨：big-6 課程討論

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：105.04.25 15:45~16:30

復旦高級中學 104 學年度第 2 學期

博學課程社群簽到表

一、時間：105.04.25 15:45~16:30

二、地點：圖書館 2 樓

三、主席：

出席人員：

[illegible]

104 學年度第 2 學期第 6 次博學課程社群會議記錄

會議名稱：big-6 課程討論

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：105.04.25 15:45~16:30

會議討論

一、工作報告：

1. 人權教育協同教學課程：

(1)課程討論：教導學生如何利用資料查找來撰寫小論文的基本格式架構

教材設計概念：

從一本書出發作為引起動機，先針對這本書做心智圖(P.36)→發想→衍伸主題→主題的知識架構圖(P.37)→訂定適切的小論文主題(P.38)(同學分組互相檢核)→資料查找的方式(查找兩個圖書館網頁，如：復旦圖書館、桃園市立圖書館、國資圖/附資料類型及索取位置/是否可出借或論文全文下載)(p.39)→發展小論文(p.41)→製作問卷、訪問及調查(p.42)→小論文前言(p.43)(孟君老師從網路上截取小論文在課堂上講解，並規定學生在稿紙上寫一面半的前言作為一次作業)

人權教育協同教學課程教材列為學習單，兩個學習單抵一篇心得，一學期四篇心得，如果作為抽查，積分為 0.5 分。

6 月不強迫繳交小論文，但須完成規定的作業(人權教材 p36~p51,p75 為公民老師的授課範圍)；10 月為小論文比賽，主題為人權範圍之內隨意訂(主題訂定、小題大作)。

景行主任：在教學的過程中，發現套用學習輔導團的表格不好用，必須修改部分內容；教務處規劃閱讀教師在高一下學期，教導學生如何撰寫小論文的格式，並試著寫出來，但真正產出小論文是在高二下的專題課程，有興趣的同學將這學期寫的東西撰寫成小論文，並由社會科及自然科的老師指導學生。高一升高二須銜接小論文課程，教導學生基本的格式架構，如何去蒐集資料、統整、APA 格式、引註資料查找；此外，要會先下關鍵字才會知道如何查資料(影響查找的質跟量)，並將關鍵字搜尋的過程記錄下來(第一列為關鍵字，第二列為進階查詢)，搜尋到的 10 篇資料為適切，再進一步截取信效度資料。

惠貞老師：小論文建議跟其他科作結合，在閱讀課教導學生撰寫小論文的方法，藉由人權為素材，引導學生方法來試著產出小論文，此引導須適才適性，內容由各科來延伸，論文的產出以學生有興趣的題目為主。

(2)資料修訂：

I. 人權教育協同教學課程：

- i. p.39 表格的備註欄：更改為查找的書名或篇名
- ii. p.39 資料筆數/來源(哪個網頁找到的)
- iii. p.39 表格變動位置：關鍵字評估表移至表格上方(關鍵字搜尋→圖書館資源)

iv. p.46~47 引註資料的寫法格式需更改(第六版 APA 格式有變)

II. 新版閱讀心得簿編排設計：

封面以空白為主，由學生自行設計(自行斟酌，須考量到授課之班級數)，幾面內頁為空白頁，幾頁為九宮格、作文表格。

景行主任：將人權講義的內容列入閱讀心得簿、幾頁為九宮格、作文表格、簿子以日記本大小為主。

惠貞老師：由學生自己買稿紙並設計封面及封底，再裝訂成冊，但班級須統一填寫班級、姓名、座號，可作為將來備審資料的一部分。空白頁可寫時事想法，作為面試的準備。

麗珠老師：閱讀心得簿須釘死；日記的部分，規定高一生後面的文章要和前面的文章讀了之後寫心得。

2. 教學討論：「復旦人復旦事」的課程代調課規劃

3. 班書借閱情形討論：由於班書借閱次數偏低，導致圖書館的月借閱率逐月下降，煩請閱讀教師叮嚀同學增加借閱班書的次數，進而增加借閱率。

二、會議照片：



討論課程



修訂資料

全國高級中等學校小論文寫作格式

壹、篇幅要求：【未按照此規定之作品，只給1分】

小論文篇幅以A4紙張4-10頁為限(不含封面)。

貳、版面要求：【未按照此規定之作品，總分扣1分】

一、請用新細明體12級字打字，不可放大字型。

二、版面編排務請：

(一) 所有標題皆須單獨成行

(二) 標題與段落之間要空一行

(三) 段落與段落之間要空一行

(四) 段落開頭與一般中英文寫作相同

三、每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾需插入頁碼 (10級字/置中)。

參、格式說明：

小論文之基本架構分為「封面頁」及四大段落：

「壹●前言」、「貳●正文」、「參●結論」、「肆●引註資料」

茲說明如下：

一、封面頁（單獨一頁）：含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師，不能有插圖。作者請依「姓名。學校。部別/年級」之順序編排。

《封面頁範例》

投稿類別：○○類
篇名： 失語失所失鄉--蔣方良夫人不朽 的傳奇
作者： 劉○錫。私立○○高中。高二7班 李○安。私立○○高中。高二7班 劉○安。私立○○高中。高二7班
指導老師： 周○漢老師

二、前言

此處可以就為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目的擇要而寫。整篇文章的討論架構與範圍分為「一、研究動機」、「二、研究目的」、「三、研究方法」三部分：

「一、研究動機」：為何選擇這個題目，想要達成的目的，約 300~500 字。

「二、研究目的」：以條列方式呈現，應具體指出待改進或待完成事項，使用的動詞如：建立、建構、檢視、探討、分析、提出，格式:動詞+名詞+主體，如:建立解釋此反應現象的模型。

「三、研究方法」：客觀地技術性描寫，採用量化用詞，列出研究法或統計方法的種類，畫出實驗步驟，確保研究社群可重複操作。

三、正文

(一)「正文」為小論文之主體所在。

(二)在形式上必須分層次、分段來條列說明。「正文」之論述層次可參考下列：

一、○○○○
(一) ○○○○
1、○○○○
(1) ○○○○

(小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式)

(三)在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

(四)文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明(作者，年代)…。並於「肆●引註資料」段說明資料來源。【注意：引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙…)之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給1分】

(五)正文中如有引用圖/表，圖/表須有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源。(圖大小不得超過頁面1/4，表不在此限)

四、結論

- (一)「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。
- (二)結論亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

五、引註資料

- (一)由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」，因此，每篇小論文皆需附引註資料。
- (二)引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。
- (三)小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀，小論文比賽參考資料至少3篇並不得全部來自網站。【未按照此規定之作品，只給1分】
- (四)引註資料書寫範例請參閱中學生網站『引註資料寫作格式範例』，因不同學科採用的論文格式不同，指導老師可依作品性質指導學生採用不同論文格式，本範例僅列舉範本，非唯一標準。

肆、評審要點：

一、評分重點：

- (一)前言：是否述及研究動機、研究方法、論文大綱…。
- (二)正文：各標題之安排是否合乎邏輯，內容是否完整、是否分層次論述。文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，需以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，年代）…，並於「肆●引註資料」段說明資料來源。
【注意：引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙…）之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給1分】
- (三)結論：是否提出自己的觀點或發現。
- (四)引註資料：至少3種/篇(圖書、期刊、報紙、資料庫…)。引註資料不得全部來自網站。【未按照此規定之作品，只給1分】

二、以下情形只給『1分』

- (一)無法開啟或有亂碼之作品。
- (二)投稿作品之封面格式不符規定：
- 1、有插圖。
 - 2、無投稿類別或投稿類別錯誤的作品。
 - 3、無指導老師。
 - 4、前言跑到封面。
- (三)作者資料有誤：
- 1、超過3人。
 - 2、不同年級參賽。
- (四)論文格式不符四大架構(壹●前言、貳●正文、參●結論、肆●引註資料)。
- (五)篇幅超過10頁或少於4頁。
- (六)引註資料少於3篇或全部來自網站。

三、請以「分數」表示評審結果，各等第分數如下：_

5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	1
最優	⇒			待加強	抄襲

四、小論文投稿類別：

項次	名 稱	項次	名 稱	項次	名 稱
1	工程技術類	8	物理類	15	教育類
2	化學類	9	英文寫作類	16	資訊類
3	文學類	10	家事類	17	農業類
4	史地類	11	海事類	18	數學類
5	生物類	12	健康與護理類	19	藝術類
6	地球科學類	13	商業類	20	體育類
7	法政類	14	國防類	21	觀光餐旅類

參考資料:

中學生網站。2016 年 1 月 16 日，擷取自網址_ <http://www.shs.edu.tw/essay/>

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例（採APA論文格式）

一、注意事項：

在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入參考文獻，不可遺漏。

二、撰寫格式：

1.書籍類(Books)

【中文格式】：作者 (出版年)。書名。出版地：出版者。

●範例：

(1)一位作者的著作：張春興(2001)。**教育心理學**(修訂版)。臺北市：東華。

(2)二位作者的著作：曾文星、徐靜(1982)。**精神醫學**。臺北市：水牛。

(3)編輯的書本：

孫煜明(**主編**)(1993)。**動機心理學**。南京市：南京大學出版社。

(4)翻譯的著作：

林翠湄(**譯**)(1995)。**社會與人格發展**。臺北市：心理出版社。

(5)作者是機構或團體：

教育部訓育委員會(1991)。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。臺北市：教育部訓育委員會。

(6)沒有作者或編者的書：

昌黎先生集。

●說明：

(1)年代之後，一律用句號「。」，書名為**粗黑體**不必再畫底線，書名之後用句號「。」，出版地排在書局名前，中間加冒號「：」，最後加句號「。」

(2)中文文獻民國前採朝代紀元，民國以後則一律採用西元，不可有民國與西元夾雜混用的情形。

【英文格式】：Author. (Date of publication). Book title. Publication information.

●範例：

(1)一位作者的著作：

Klausmeier, H. J. (1985). Educational psychology. New York: Harper & Row.

(2)二位或二位以上作者的著作：

Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). Human learning (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

(1) 作者是機構或團體：

Educational Products Information Exchange. (1990). Report of computer-based integrated instructional systems. Water Mill, NY: Author.

(2) 編輯的書籍：

Letheridge, S., & Cannon, C. R. (**Eds.**). (1980). Bilingual Education: Teaching English as a second language. New York: Praeger.

(3) 沒有作者或編者的書：

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

●說明：

(1)把作者的姓(last name)放在前面，名(first name 和middle name)以大寫起首字母加句點依序放在後面。作者二位的著作，名字中間用「,&」分開。

(2)作者（年代）之後，一律用句點「.」，書名為**斜體字**不要畫底線，書名之後也用句點「.」，書名除第一個字字母及冒號之後的副標題第一個字母**大寫**之外，其他字的字首均用小寫字母。

(4)出版資訊中出版地排在出版者的名稱前，中間加冒號「：」，最後加句點「.」。

- (5)作者與出版者相同時，用「Author」作為出版者的名稱。
- (6)編輯的書籍在作者二位或二位以上，作者姓名之後要加「(Eds.)」，編者若只有一位則用「(Ed.)」，請注意括弧內外都要有句點。
- (7)沒有作者或編輯者的書，依書名的第一個字的字母來排列順序。

2.期刊論文類(Periodicals)

【中文格式】：作者(出版年)。論文篇名。期刊名，卷(期)，起訖頁碼。

●範例：

- (1)林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，10， 33-103。
- (2)吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，45(2)，109-134。

●說明：

- (1) 論文的篇名不用加黑，期刊名稱才用黑體字，且不要加底線。
- (2) 有卷、期之分的，卷數用黑體字，期數加圓括弧但不要用黑體；沒有卷、期之分的，則把期數用黑體字。
- (3) 卷期及起訖頁碼之前請把「卷」、「期」、「頁」字都省略掉。

【英文格式】：

Author. (Date of publication). Title of article. Name of the Periodical, Volume(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

- (1)Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. (只有一位作者，有期沒有卷)
- (2)Becker, L. J. Z, & Sligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7. (二位作者，有卷有期)

●說明：

- (1) 篇名不用加黑體或用斜體字，除了第一個起首字母及篇名中副標題即冒號「：」之後第一個起首字母用大寫外，其他字的起首字母都用小寫。

- (2) 期刊刊名每一個字的起首字母都要用大寫，且要用斜體字但不要再加黑，也不要加底線。

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

3 980206修訂

- (3) 有卷、期之分的期刊，卷數用斜體字，期數則不用；沒有卷、期之分的，則把期數用斜體字，卷期頁碼之前請把「Vol.」「No.」「pp.」等字眼皆省略。

3.文集論文類

【中文格式】：作者(出版年)。篇名。編者：文集名(起訖頁碼)。出版地：出版者。

●範例：

- (1)王家通（2000）論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：**教育基本法相關議題研討會會議手冊・論文彙編**(63-77)。高雄市：國立高雄師範大學教育學系。

【英文格式】：

Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. Book title, (Article or chapter numbers). Publication information.

●範例：

- Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G. K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*, (頁碼). London: Falmer.

4.博（碩）士論文

【中文格式】：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩(博)士論文。

●範例：

鄒慧英(1989)。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所。

5.報紙文章

【中文格式】：作者（出版年）。篇名。報紙名，出版日期，版次。

●範例：

朱雲漢（2000）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，9月18日，2版。

6.電子網路資料

【電子期刊格式】：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，取自網址

●中文範例：

林基興(2003)。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。2003年6月24日，取自
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

●英文範例：

Zehr, M. A. (1977). Teaching the teachers. Education Week, 17(11), 24-29. Retrieved October 13, 2001, from <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

【電子資料庫格式】：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼，擷取日期，取自電子資料庫名稱。

●範例：

胡名霞(1998)。動作學習在物理治療之應用。中華民國物理治療協會雜誌，23，297-309。2003年6月24日，取自中華民國期刊論文索引系統。

【官方網站】：網站名稱。擷取日期，取自網址

參考資料:

中學生網站。2016年1月16日，擷取自網址_ <http://www.shs.edu.tw/essay/>