

104 學年度第 1 學期

【博學課程社群會議】

第 4 次會議記錄

會議主旨：教學觀摩回饋、社群期末檢討

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：104.12.28 15:30~16:30

復旦高級中學 104 學年度第 1 學期

博學課程社群簽到表

[illegible]

104 學年度第 1 學期第 3 次博學課程社群會議記錄

會議名稱：教學觀摩回饋、社群期末檢討

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：104.12.28 15:30~16:30

會議討論

一、工作報告：

1. 上次的會議中提到的協作教學觀摩，感謝曜菖及泓諭，非常精采，但也因此延伸一些問題有待探討。今天我們可以針對要討論的部分進行發言，發言請寫發言單。
2. 因為本校閱讀教師變動較大，所以教案的繕寫很重要，必須要能讓皆閱讀課的老師看得懂，並能參考進而教學，各位教師需要詳實敘寫，並請臚列相關理論。提醒老師們教案未完成的部分請盡早完成，於 20 週前上傳【雲端:教學公用>資料作業上傳區>優質化>1-教師專業社群>成果資料>104 博學課程>教案繳交區】：

教師	待完成部分	教師	待完成部分
劉傳灝	教案、省思、照片、學生作品	董麗珠	擴寫、省思、照片、學生作品
張愛倫	教案、省思、照片、學生作品	何景行	省思、照片
陳孟君	教案、省思、照片、學生作品	謝明佑	省思、照片、學生作品
史曜菖	省思、照片、學生作品	陳泓諭	省思、照片、學生作品

二、教學觀摩分享：評分表如附件

（一）史曜菖老師教學

1. 劉傳灝：媒體運用嫺熟，表達流暢，內容豐富精彩，敘述節奏稍快，與學生互動可以多一些。
2. 張愛倫：一節課的介紹流暢，涵蓋復旦大學校史全貌，準備資料有圖像佐證，真實呈現人物和地貌，配合中國和台灣歷史的發展，給學過台灣和中國歷史的學生學習十分恰當。
3. 呂基寶：講解流利，參考資料完整，善用教學媒體，進度掌握不佳。
4. 陳孟君：本次未寫板書無法評量板書部分，作業繳交方式及評量方法不夠明確，若未繳交是否可以有明確的規範，寫得很好是否有適當的獎勵，缺交作業是否能有適當的扣分？
5. 董麗珠：教學風趣生動，資料收集包羅萬象，資料呈現貫穿介紹校史詳盡，且融合近代史與生活知識。
6. 陳惠貞：教學流暢充實，教材收集詳實，潛移默化、深入淺出，學生專注受益，幽默導引，與生活結合聯繫。
7. 謝月香：教師音量適切，上課風趣幽默，師生互動良好，學生反應熱烈。掌握教學進度與技巧，學習單能讓學生了解復旦創校過程和重要人物。
8. 何景行：教師講課深具個人魅力，準備充實，學生上課投入專注，是一值得肯定的優秀教學活動。宜再思考課程情意目標，是否可藉由人物歷史介紹而導引出值得學習的典範精神，可以提升教學輔學習部分，以符課程「復旦精神融入」宗旨。

（二）陳泓諭老師教學

1. 劉傳灝：網路不穩影響教學，寫學習單時主講應來回走動了解學生狀況，口條佳，教學流程

暢順，與學生互動平等尊重，操作電腦十分熟練。

2. 張愛倫：教學目標達成，教學內容切合實際狀況，學生專心聆聽回應，與台灣現況結合，作業切合實際狀況，學生創意符合學校狀態。
3. 呂基寶：gis 的使用介紹簡明，教學氣氛和諧，學生能製作意象地圖，網路頻寬不穩，學生缺乏實作經驗。
4. 陳孟君：以百年歷史地圖為工具，頗能引起學習動機，亦能使學生對台灣(復旦)地景及歷史有深刻的了解。
5. 董麗珠：課程進行順暢，適時提問與同學互動，新舊概念整合順暢，學校創意地圖的繪製學習單有創意，電腦偶有當機的情形。
6. 陳惠貞：音量清楚，講解明白，吸引學生注意力，互動良好，老師有信心，準備豐富，且與生活息息相關，學以致用。
7. 謝月香：教學目標明確，運用媒體，介紹復旦中學地理沿革，讓學生了解此單元，教學音量很適當，老師充容不迫的完成進度，師生互動良好氣氛和諧，評量方式讓學生創意出可愛的復旦中學地圖，加深對本校的認識。
8. 何景行：台風穩健，融入資訊素養教學，教學有序，藉由古今地圖對照，了解復旦週遭地理演變。未借到電腦教室，故未能讓學生實做，以致未發揮最大教學效能，殊為可惜，時間有限，對校內各處導引較少，故學生在做創意地圖時思慮較匱乏。整體而言，瑕不掩瑜，仍不失為不錯的教學。

三、 期末檢討：

1. 課程永續發展建議

- (1) 惠貞:復旦孩子課業多，閱讀時間有限，教師催交心得不易，高一新鮮人要養習慣需要大力培養，如何選擇可以啟心智且可上手的書籍，需要老師們群策群力，開發一套書籍供新生全方位閱讀，雖說每本書均是作者嘔心瀝血之作，但有限時間僅能擇其經緯之作讀之。
- (2) 泓諭:可辦理研習強化師資人數。
- (3) 曜菖:討論博學課程的評量標準，博學課程與閱讀積分的認證，商洽下學期授課內容。
- (4) 孟君:小論文別的學校做法是讓學生都分組作小論文，再擇優參賽，是否能在小論文方面多鼓勵學收參加(甚至予以一些強制性)。
- (5) 月香:由專業教師負責才能駕輕就熟發展課程的精髓。
- (6) 麗珠:博學課程安排超讚，我定會回班大力鼓吹同學們好好上課。請辦理小論文研習。

四、 臨時動議：

1. 下學期課程依計畫高一將進入小論文教學引導，小論文教學的重點在小論文格式，我們可以先提供學生小論文範本，然後講解格式，接著分段進行寫作教學，老師們可以以一本書為開端，透過書籍的閱讀，導引到相關概念的小論文寫作。現在，有二個方案想與我們合作，進行小論文導引，有想參與的教師會後可以留下繼續討論：
 - (1) 人權議題：書籍暫定「希望小提琴」、「動物農莊」(中英對照版)
 - (2) 藻礁議題：以環境保護相關議題為主，書籍建議：苦苓與瓦幸的森林、少年葛瑪蘭
2. 國中課程請老師們一定要融入心智圖教學，心智圖的資料在教學分享區都有，教師可以參考，這部分對學生將來資料整理、閱讀策略很有關係，若需要辦理研習，下學期我們可以辦一次。

3. 閱讀復旦人與事的部分評量方式:學生繳交學習單，給予閱讀積分 0-1 分，並請擇優備存。下學期將製閱讀積分印章予各位老師評閱之用，統一評值及便於大量作業。
4. 下週將結算閱讀積分，請教師回去要督導班級學生上網填積分，尤其是國二，並請老師要記得上去核定。建議積分:國一平均 15 分以上、國二平均 45 分以上、高一 25 分以上。

五、 會議照片：



【說明】何景行老師發言



【說明】:史曜菖老師發言

發言人：	發言內容:
發言議題 1. 課程永續發展 (1) 師資: (2) 課程: 2. 待改進項目 (1) 閱讀教師研習 (2) 其他	

發言人：	發言內容:
發言議題 1. 課程永續發展 (1) 師資: (2) 課程: 2. 待改進項目 (1) 閱讀教師研習 (2) 其他	

發言人：	發言內容:
發言議題 1. 課程永續發展 (1) 師資: (2) 課程: 2. 待改進項目 (1) 閱讀教師研習 (2) 其他	