

104 學年度第 1 學期

【博學課程社群會議】

第 3 次會議記錄

會議主旨：學期課程教案討論

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：104.12.03 12:00~12:45

復旦高級中學 104 學年度第 1 學期

博學課程社群簽到表

一、時間：104.12.03 12:00 ~12: 45

二、地點：圖書館 2 樓

三、主席：

出席人員：

[illegible]

104 學年度第 1 學期第 3 次博學課程社群會議記錄

會議名稱：學期課程規劃討論會

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：104.12.03 12:00~12:45

會議討論

- 一、工作報告：8 月分的會議中提到的協作教學部分，已於上上周開始了，感謝曜菖及泓諭。今天我們要進行實施至今的檢討及教學觀察前晤談的部分，要約一個時間教學觀摩，同時也提醒老師們教案未完成的部分請盡早完成:

教師	待完成部分	教師	待完成部分
劉傳灝	擴寫、省思、照片、學生作品	董麗珠	擴寫、省思、照片、學生作品
張愛倫	擴寫、省思、照片、學生作品	何景行	省思、照片
陳孟君	教案、省思、照片、學生作品	謝明佑	擴寫、省思、照片、學生作品
史曜菖	省思、照片、學生作品	陳泓諭	省思、照片、學生作品

- 二、教案分享報告：教案分享如附件

- 何景行：要回應教務處要求各教學研究會要宣達新課綱與課程關聯性，台灣九年一貫語文課程綱要中，要求能了解文章大意，在閱讀過程中領會作者想法，理解閱讀過程中的訊息，能從閱讀的材料中，培養分析歸納能力，將閱讀資料與生活情境連結，學會自己提問，自己回答，幫助自己理解文章內容。閱讀是要有策略的，從施頂清的研究中，懂得運用閱讀策略的學生，在知識的獲取與理解上，大幅領先未具備閱讀策略的人。「閱讀」在未來的這個世紀中，扮演著關鍵性的角色，所以閱讀課在近幾年愈發受到重視。國中重點在於閱讀策略的教導，高中則是在於應用，尤其是各種心智圖與概念圖的應用，教育部在高中推大六資訊素養教學，其中利用各種心智圖做資訊的統整，週一有一場校長研習是關於系統思考，就是其一，希望老師們一定要將這些融入您的閱讀課程活動。
- 史曜菖：我是從歷史的角度來寫，本課程主要介紹復旦建立的過程、人物及精神，結合中國近代史的發展，以上下兩學期各一堂課，分就上海復旦及台灣復旦間的連結進行探討，期許復旦學子能夠體認身為復旦人的驕傲，程先啟後，為復旦傳承過去的光榮，開放未來的璀璨。
- 陳泓諭：現代的資訊繁多，要獲得知識的方式愈來愈多元，本課程藉由閱讀電子地圖取得比紙本更豐富的資訊，透過操作台灣百年歷史地圖，將古今地圖套疊，比較今昔對比。更能夠利用分析功能，計算地表地物的距離與面積，將之數位化後可結合其他地理資訊系統，做高層次的應用，印證高一課程所學。
- 教學觀摩的日期:經勾選統計後，決定日期如下，屆時不方便的同仁請另擇一日
說明: 博學課程段考後協同教學時間：

日期	節次	班級	原任課教師	上課教師
----	----	----	-------	------

12月4日	週五	4	276	董麗珠	陳泓諭
12月4日	週五	5	272	何景行	陳泓諭
12月7日	週一	4	275	陳孟君	陳泓諭
12月8日	週二	6	280	陳孟君	陳泓諭
12月9日	週三	7	278	陳孟君	陳泓諭
12月10日	週四	8	274	何景行	陳泓諭
12月4日	週五	5	270	陳惠貞	史曜菴
12月7日	週一	6	269	何景行	史曜菴
12月9日	週三	3	277	董麗珠	史曜菴
12月9日	週三	8	271	何景行	史曜菴
12月11日	週五	5	276	董麗珠	史曜菴
12月16日	週三	7	278	陳孟君	史曜菴

決議:

史曜菴老師的課:12/9(週三)第8節 271班

陳泓諭老師的課:12/8(週二)第6節 280班

- 王貞琇老師:分享教學成果，國二利用暑假閱讀課教導心智圖、KWL 寫法，第12週氣象觀測課，即發科學文本給學生，讓學生閱讀、分享、討論，並利用心智圖做統整，學習效果良好，學生吸收很快。

三、臨時動議：

- 為便於老師繳交教案，於雲端開資料夾收集教師教學成果，路徑:教學公用>資料繳交>優質化>社群>成果>博學課程
- 因為本校閱讀教師變動較大，所以教案的繕寫很重要，必須要能讓皆閱讀課的老師看得懂，並能參考進而教學，各位教師需要詳實敘寫，並請臚列相關理論。

四、會議照片：



【說明】陳泓諭老師分享討論教案



【說明】:史曜菴老師分享教學內容