

104 學年度第 1 學期

【博學課程社群會議】

第 1 次會議記錄

會議主旨：學期課程進度規劃討論

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：104.08.27 10:10~11:30



# 104 學年度第 1 學期第 1 次博學課程社群會議記錄

會議名稱：學期課程規劃討論會

會議地點：圖書館 2 樓

會議時間：104.08.27(四) 10:10~11:30

會議討論

一、 主席報告：本校 104 優質化計畫架構如簡報，承襲校訓「博學而篤志切問而近思」，擬訂一「博學篤志課程計畫」，我們即是其中的 A-1 博學課程計畫，培養學生自學力，詳細的課程架構規畫為今天討論的重點。

二、 工作報告：

1.104 優質化計畫博學課程計畫介紹：本校於今年邁入優質化第二期程，本期程重點在於課程設計與發展，配合教育部發展學生能力本位課程之要求，尤其是自學力，依課程性質篩選，閱讀課、資訊課因此為本校特色課程，而語文能力又為學習之重要基礎，特別是英語文，更為學生打開一寬廣學習之路，故設計此三課程協作，以閱讀為形，Bib 6 為器皿，各式重要議題灌於其中，培養學生學習力為主的博學課程於焉產生。秉持傳承復旦優良文化之精神，「繼往開來復旦人」納為議題之一，特請社會科教師協助參與課程設計。

2.大六資訊能力培養課程重點揭示:「Big6 資訊大六能力」是由美國發展出來的資訊問題解決策略的方式，從此流程中，可以讓學習者「學習如何學習」進而培養問題解決以及終身學習的能力。同時，「Big6 資訊大六能力」也是目前台灣很多論文最常應用的技能之一。參考簡報

**【決議事項】：**

三、 討論議題：

1.課程討論時間:為利於日後課程發展，已建請教學組安排共同不排課時間，週一第 7-8 節，暫定課程討論地點為圖書館 2 樓，請教師規劃出哪幾週要進行討論:

**【建議】**

高中:單週 1 3 5 7 9 11 13 15 17

國中:雙週 2 4 6 8 10 12 14 16 18

社會科教師及資訊教師視教學進度，參與高中實施課程前一次之討論，屆時通知。

**【決議】**

高中:單週 3、9、17 週

國中:雙週 6、10、16 週

2.教案撰寫者：教案格式參考附件，請各位教師擇一發展能力撰寫教案、教材、學習單

**【決議】**

「繼往開來復旦人」(4 小時)：陳泓諭

資訊概論：(請於資訊概論進度表上備註欄註明”博學課程”)(共 2 小時)

Big6 技能項目	Big6-3 資料庫的使用(1 小時)	Big6-3 檢索(布林邏輯、關鍵字…)(1 小時)
現有參考資料	教案、教材(ppt)	教案、教材(ppt)
高一	謝明佑(104-2)	謝明佑(104-1)

國中部:(各 3 小時)

閱讀策略項目	檢索 (畫重點與關鍵字)	閱讀筆記 (心智圖:曼陀羅)	提問	閱讀筆記 (心智圖:概念圖)
現有參考資料	教材(ppt)	教材(ppt)	教案	教材(ppt)
國一	張愛倫(104-1)	張愛倫(104-1)	--	--
國二	--	--	劉傳灝(104-1)	劉傳灝(104-2)

高一上學期(各 3 小時)

閱讀策略項目	內容	現有參考資料	教師姓名
檢索	畫重點與關鍵字	教材(ppt)	董麗珠
連結	KWL 學習單、段落重組	教材(ppt)	何景行
心智圖	曼陀羅、概念心智圖	教材(ppt)	陳孟君
預測	內容預測	教材(ppt)	陳惠貞

高一下學期(各 3 小時)

Big6 技能項目	現有參考資料	教師姓名
Big6-1 定義問題	教材(ppt)	董麗珠
Big6-2 搜尋策略	教材(ppt)	陳惠貞
Big6-4 利用資訊	教材(ppt)	陳孟君
Big6-5 統整資訊	教材(ppt)	何景行
Big6-6 評鑑資訊	教材(ppt)	何景行

3. 討論「繼往開來復旦人」實施方式與週次：

【決議】

對象	發展能力 (閱讀策略、Big6)	內容	課程時間 (小時)	上課方式	上課教師
高一	Big6-1 定義 Big6-2 搜尋	復旦校史、相關文獻 之討論	1	講述	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科教師 <input type="checkbox"/> 閱讀教師(需辦教學

	Big6-3 檢索				觀摩或演示)
高一	Big6-4 利用 Big6-5 統整 Big6-6 評鑑	討論校園空間之配置	1	講述、分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科教師 <input type="checkbox"/> 閱讀教師(需辦教學觀摩或演示)

註:相關規劃納入優質化計畫 A-1 撰寫

4.閱讀的積分計分方式：配合博學課程實施，學習內容及評量日形多元，英語文本、學習單、報告演示加入，為鼓勵學生以不同形式呈現閱讀所得，培養各種能力，擬提案討論修訂閱讀認證積分給分標準：

**【決議】**

中文文本		英文文本	
閱讀文章積分	0.5 分	閱讀文章積分	0.5 分
閱讀書籍積分	1-5 分 250 頁以下及網路小說:1 分 250 以上:2 分 經典或鼓勵閱讀之書籍+1 分	閱讀書籍積分	1-5 分 經典或鼓勵閱讀之書籍 +1 分
500 字心得積分	0-5 分	300 字心得積分	0-5 分
學習單積分	0-1 分	學習單積分	0-1 分
閱讀報告演示積分	1-3 分	閱讀報告演示積分	1-3 分

5.閱讀心得之抽查方式：現行為一學期抽查 500 字以上心得 4 篇，配合博學課程實施，學習內容及評量日形多元，為求有效教學，避免增加師生無謂負擔，提請討論學習單、報告演示抽查方式

**【決議】**

抽查項目	建議抵計心得篇數	決議抵計心得篇數
學習單	2 篇學習單抵 1 篇心得	2 篇學習單抵 1 篇心得
報告演示	1 份(至少 10 張投影片)ppt 抵 1 篇心得	1 份(至少 10 張投影片)ppt 抵 1 篇心得

註:學習單及 ppt(印出紙本)請黏貼於心得簿，便於抽查。

四、 結論：

謝謝大家的參與，優質化為學校重點計畫，希望各位能依剛剛規畫進行課程研討，協助達成。

五、 會議照片：



【說明】:主席致詞



【說明】:進行討論



【說明】:進行閱讀書單擬定-分組討論



【說明】:主席結論