

教師回饋

請填入 1(非常不滿意)→5 分(非常滿意)

項次	教師姓名	1.能增進我對小論文指導的瞭解。	2.能輕易讓我對課程有初步概念。	3.主題與內容相符，難易適中。	4.此研習主題合乎我的需求。	5.研習訂定之時間恰當，方便參加。	6.研習課程內容充實且淺顯易懂。	7.此場研習安排適當之講師。	8.研習場地規劃及座位安排恰當。	9.研習內容不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	10.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	11.講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。	12.課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	13.對於此次研習活動有任何建議？	意願調查
1	戴巧儀	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	九宮格思考法	line ID：a0955046393 手機：0955046393 email： carolin0811@hotmail.com 您方便的時間：星期三 10:00-12:00
2	陳惠貞	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	切合需要，可將研習所學落實至教學，感恩。	手機：0937808741 email： susannataiwan@yahoo.com.tw 您方便的時間：空白時間

3	陳孟君	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	能更具體地指導學生，知道有「專題寫作比賽」這個項目!	line ID：0911415199 手機：0911415199 email： chen89101507@yahoo.com.tw
4	梁智晴	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	引起我想帶著學生去做小論文的動機和熱情，非常充實的內容，講者非常有內涵、收穫滿滿。	手機：0963548623 email： swisscatherine@gmail.com 您方便的時間： 8:00-18:00(在校時間)
5	莊淑婉	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	釐清了許多對小論文的疑問，亦架構了更正確小論文的格式！謝謝講師無私的分享!	line ID：swchuang 手機：0918324361 email： littleo_1128@yahoo.com.tw 您方便的時間： 18:00-20:00
6	張愛倫	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	活學活用，實在實學	line ID：diren0525 手機：0982192113 email： sjeeluel@fdhs.tuc.edu.tw 您方便的時間：星期一 7、8 節

7		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	小論文架構清楚具體可行，指引命題方向，小題大作、同、異…生活化有趣有深度。	line ID: 169yo 手機：0916026783 email: rose@fdhs.tyc.edu.tw
8		5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	對教學亦是有收穫、小論文就在課堂而非只是比賽或大學研究所而已，直升班亦可做成為特色，自傳亦可以如此教…。	手機：0919973875 email： minipig0525@fdhs.tyc.edu.tw 您方便的時間：在校
9		4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	曼陀羅的思考法	手機：0918804377 email： tnhsieh@fdhs.tyc.edu.tw 您方便的時間：晚上
10		5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	小論文的架構	
11		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1.教導小論文的寫作更有方法與步驟了！Good 2.自己對小論文的寫作的	line ID：lxt572 手機：0930847036 email： lxt572@fdhs.tyc.edu.tw

														要點與威力 有更深入的了 解了， Good!!	
12		4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	謝謝老師，由 曼陀羅思考 法很輕易入 手。	
13		5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	曼陀羅的思 考法的運 用，謝謝講師 的用心！	
14		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	學到了曼陀 羅法	
15		4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4		
16		4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4		
17		4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	了解何謂小 論文	
18		4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4		手機：0932174460 email： allison@fdhs.tyc.edu.tw
19		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	小題大作	
20		3	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	3		
21		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	小論文的得 獎率很高！！	
	平均	4.27	4.6	4.7	4.3	4.25	4.58	4.83	4.42	4.33	4.58	4.67	4.5		